

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
школьный этап 2024-2025 учебный год,
6 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 60 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его.

Максимальная оценка – 36 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 6 КЛАСС

Задание 1. Какие слова начинаются со звонких согласных звуков? Объясните свой выбор. **(4 б.)**

Встречаются, юный, сделать, чужой, мужество, сжимать.

Задание 2. Исправьте ошибки, допущенные при использовании фразеологизмов в речи. **(2б.)**

1. Язык не поднимается говорить об этом. _____
2. Со всех своих длинных ног она кинулась бежать. _____
3. Он любого способен провести вокруг пальца. _____
4. Поди разберись, кто из них прячет топор за пазухой. _____

Задание 3. В данном предложении выделены слова, имеющие ограниченную сферу употребления. Как называются такие слова? Определите лексическое значение выделенных слов. **(4б.)**

Поскольку настил во дворе был внаклон и все хозяйство – дом, **заплот**, ворота – внаклон, ...то бочонок с омулем, постукивая по настилу, вспрыгивая на сучках и выбоинах, резво набирал ход и, не будь закрыта калитка в огород, прокатился бы по грядам, смял бы **прясло**, ...**брыкнулся бы** с яра в Енисей... (В.П. Астафьев)

Задание 4. Разделите слова на группы, исходя из значений суффикса –ец. Определите значения данного суффикса. **(46.)**

Красноярец, рассказец, боец, наглец, красавец, земледелец,
братец, хитрец, аргентинец, кормилец.

Задание 5. Определите часть речи (напишите сверху) **(56.)**

Посотенно, пятисотый, сотня, пятьсот, сотенка,
стократно, стометровый, три сотых, сотка, сотый.

Задание 6. Выпишите из предложения все местоимения, определите их разряд. **(76.)**

Я вообразил, что вместе со всеми моими товарищами попал в какой-то сказочный лес, в котором никого, кроме нас, нет.

Задание 7. Запишите глаголы в форме 3 лица ед. или мн. числа. **(56.)**

На ладони (таять) снежинки.
Бабушка и дедушка (дремать) у окна.
Море (дышать) бодрящей свежестью.
На тротуарах дворники (колоть) наледь.
Ветер (гнать) волны.

Задание 8. Определите тропы – метафоры, эпитеты, олицетворения – в данных строках. **(56.)**

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
(С. Есенин)

--