

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЮЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МКОУ «Ключинская СШ»
№ 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР
МКОУ «Ключинская СШ»

С.М. Евсеевой 
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором
МКОУ «Ключинская СШ»

Н.В. Ворожцовой 
Приказ № 44 о/д
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Школа лидера»
для обучающихся 10-11 классов

п. Ключи
2023 г.

Содержание изучаемого курса

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Школа лидера» дают возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию, а также смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 10-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Школа лидера» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Каждый блок курса содержит не только занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, но и практическую деятельность обучающихся. Участники разрабатывают мероприятие для учеников начальной и средней школы по заданной тематике. Как результат работы – организация и проведение общешкольных мероприятий.

Блок 1 «Детские общественные объединения России»

Вводное занятие. Знакомство с программой. Знакомство с Российским движением детей и молодежи Движение Первых. Просмотр сайта РДДМ. Определение «зоны действия». Обсуждение движения РДДМ. Конкурсы, акции. История детского движения в России.

Блок 2 «Ученическое самоуправление»

Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.

Блок 3 «Я лидер»

Лидер во всех аспектах. Основные качества и способности лидера. Авторитет лидера и коллектив. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств. Роль лидера в ученическом самоуправлении.

Блок 4 «Самопрезентация»

Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли ты человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация». Внешний облик оратора, голос, интонация.

Блок 5 «Искусство общения»

Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Блок 6 «Создание команды»

Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду». Лидер и его команда, её формирование и правила работы в команде.

Блок 7 «Самооценка»

Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Блок 8 «Управление конфликтом»

Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Блок 9 «Волонтерская деятельность»

«История добровольчества». Роль добровольческих организаций в социокультурном развитии общества. Принципы волонтерского движения, опыт

деятельности волонтерских организаций. Общественно значимые акции. Имидж добровольца. «Социальный проект». Основные правила составления проектов.

Блок 10 «Технология коллективно- творческой деятельности»

Разработка КТД для школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Блок 11 «А как у них?»

Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения.

Блок 12 «Итог»

Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов. Составление презентации по проведённым мероприятиям.

Планируемые результаты освоения курса «Школа лидера»

Целевые ориентиры результатов освоения обучающимися старших классов содержания программы курса внеурочной деятельности «Школа лидера» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых ценностях.

В результате работы по программе внеурочной деятельности «Школа лидера» учащиеся научатся:

- использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях;
- взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные:

- овладение лидерскими качествами, позволяющими саморегулировать эмоциональными реакциями;
- научиться изменять собственную поведенческую линию в зависимости от жизненной ситуации;
- управление самим собой для снижения стрессового риска;
- использовать уникальные качества и особенности своей личности, которые даны природой;
- использовать методы определения сильных сторон собственной личности.

Коммуникативные:

- применять систему методов и приемов, позволяющих быть уверенным в себе, настаивать на своем и добиваться своих целей в любых обстоятельствах;

- реализовывать качественные черты лидера «нового поколения», способного преодолеть основные препятствия, стоящие на пути лидерского роста;
- использовать основы личностной психологии для преодоления внутренних барьеров и природных комплексов с целью успешного развития лидерских качеств.

Познавательные:

- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- умение перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать ее.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД.

Тематическое планирование курса

п/п	Тема	Количество часов	Цифровые ресурсы
1	Детские общественные объединения России	2	https://будьвдвижении.рф/
2	«Ученическое самоуправление»	2	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2018/09/11/stsenariy-vybory-lidera-detskogo-samoupravleniya
3	«Я лидер»	2	https://урок.рф/library/zanyatie_dlya_liderov_u_chenicheskogo_samoupravleniya_071846.html
4	«Самопрезентация»	2	https://www.forbes.ru/forbeslife/497169-iskusstvo-samoprezentacii-kak-naucit-sa-rasskazyvat-o-sebe-v-luboj-situacii
5	«Искусство общения»	2	https://mybook.ru/author/duglas-moss/dejlkarnegi-polnyj-kurs-obucheniya-priemam-obshhen/read/
6	«Создание команды»	3	https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2018/09/07/master-klass-sozдание-effektivnoy-komandy
8	«Самооценка»	3	https://infourok.ru/test-oprosnik-opredelenie-urovnya-samoocenki-s.v.kovalev-374172.htm
9	«Управление конфликтом»	4	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/12/27/otkryty-urok-po-teme-razreshenie-konfliktov-metod-kuvshina
1	«Волонтерская деятельность»	5	https://edu.dobro.ru/calendar/2357/
10	«Технология КТД»	5	https://moluch.ru/archive/108/26096/
11	«А как у них?»	2	https://tass.ru/info/2400636
	«Итог»	2	