


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КЛЮЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МКОУ «Ключинская СШ»  
№ 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
МКОУ «Ключинская СШ»

С.М. Евсеевой   
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
МКОУ «Ключинская СШ»

Н.В. Ворожцовой   
Приказ № 44 о/д  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 10 – 11 классов

п. Ключи  
2023 г.

## Содержание внеурочной деятельности

### 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

### 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий

	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
  - умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
  - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
  - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
  - умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
  - умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
  - умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
  - умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируемая в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

**Тематическое планирование**

*10 класс*

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>					
1.	Потребление или инвестиции?	1	1		
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		1	
3.	Модель трех капиталов.	1		1	
4.	Риски предпринимательства.	1	1		
5.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		1	
6.	Государство и малый бизнес.	1	1		
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	1		
8.	Кредит и депозит.	1	1		
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	1		
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>					
10.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	1		
11.	Учебный текст как источник информации.	1		1	
12.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		1	
13.	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		1	
14.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	1		

15.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	
16.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1	
17.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1		1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>					
18.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1	1	
19.	Применение формул в повседневной жизни.	2	1	1	
20.	Формулировка ситуации на языке математики.	2	1	1	
21.	Применение математических понятий, фактов.	2	1	1	
22.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	1	1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
23.	Применение естественнонаучных знаний	2	1	1	
24.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2	1	1	
25.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2	1	1	
26.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	1		

11 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>					
1.	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	1		
2.	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1		
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1		
4.	Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1	1		
5.	Собственность и доходы от нее.	1	1		
6.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1	
7.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	
8.	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		1	
9.	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		1	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>					
10.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		1	
11.	Электронный текст как источник информации.	1		1	
12.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		1	
13.	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	1		
14.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	1		
15.	Составление плана на основе исходного текста.	1		1	
16.	Типы задач на грамотность.	1		1	

	Аналитические (конструирующие) задачи.				
17.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>					
18.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	1		
19.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	1	1	
20.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	1	1	
21.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	1	1	
22.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	1	1	
23.	Графы и их применение в решении задач.	1		1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
24.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	1		
25.	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		1	
26.	Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1	
27.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1		
28.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		1	
29.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	1		
30.	Царства живой природы.	1	1		