

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская средняя школа»

662174, Ачинский район, пос. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Тел.: 8-39-151-95-2-38

«РАССМОТРЕНО»

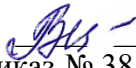
На заседании педагогического
совета школы

Протокол № 5

от «16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ключинская СШ»

 Н.В. Ворожцова
Приказ № 38 о/д от «17» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ключинская средняя школа» (МКОУ «Ключинская СШ»)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключинская средняя школа» (МКОУ «Ключинская СШ»)
Руководитель	Ворожцова Наталья Валерьевна
Адрес организации:	662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Телефон/факс	Тел/факс: 8(39151)95-2-38
Адрес электронной почты	E-mail: klyuchi2020@.yandex.ru
Учредитель	Учредителем МКОУ «Ключинская СШ» является администрация Ачинского района. Орган, осуществляющий полномочия и функции учредителя образовательной Организации - управление образования администрации Ачинского района. Место нахождения учредителя: 662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, стр. 17. Тел./факс: 8 (39151) 7-51-02 Адрес электронной почты: ach_uo@achmail.ru
Лицензия	Регистрационный № 7718-л от 20.11.2014 г., срок действия - бессрочно. Школа имеет право вести образовательную деятельность по 3 уровням образования и дополнительным образовательным программам.
Свидетельство об аккредитации	регистрационный № 3970 от 18.11.2014 г., срок действия - бессрочно.

МКОУ «Ключинская СШ» находится в поселке Ключи. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада подтверждается наличием нормативно-правовых документов: Устав, Программа развития школы, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о Совете школы, Положение о методическом объединении учителей, Положение о Детской общественной организации.

В МКОУ "Ключинская СШ" сформированы **коллегиальные органы**, к которым относятся:

- *Педагогический совет*
- *Общее собрание трудового коллектива*
- *Совет старшеклассников*
- *Управляющий совет*

К **структурным подразделениям** МКОУ "Ключинская СШ" относятся:

- *Библиотека* (педагог-библиотекарь Долгова Ирина Анатольевна)
- *Методический совет* (руководитель методического совета Евсеева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР)
- *Школьный-спортивный клуб "Олимп"* (руководитель ШИСК Карелина Наталья Григорьевна)
- *"Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"* (руководитель Жукова Екатерина Александровна)

Структурные подразделения находятся по адресу: 662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А.

Деятельность коллегиальных органов управления и структурных подразделений регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, все участники образовательного процесса являются субъектами управления. Это позволяет школе развиваться. Управление школой направлено на достижение поставленной цели. Она согласуется с учетом социально-экономической ситуации в регионе, стране, с запросами родителей, на основе определяющих нормативных документов, Устава и Программы развития школы. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы, системе дополнительного образования.

Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством следующих сотрудников:

- Евсеева Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Жукова Екатерина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Джотян Ольга Александровна, социальный педагог;
 - Долгова Ирина Анатольевна, библиотекарь;
- Административно-хозяйственная деятельность:
- Рудковская Ирина Станиславовна, заведующий хозяйством.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и основано на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Ключинская СШ» создано шесть школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО точных наук;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО физического, трудового воспитания и эстетического цикла.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Ключинская СШ» организуется в соответствии с:

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (действ.ред.);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (ред. от 19.03.2024 г.);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 г. N 1023 (ред. от 17.07.2024 г.);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения от 24 ноября 2022 г. N 1026 (ред. от 17.07.2024 г.);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы МКОУ «Ключинская СШ»;

- Программой развития МКОУ «Ключинская СШ»;
- Устав МКОУ «Ключинская СШ»;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 класс общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа работает по ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным преподаванием информатики и обществознания (срок обучения 2023/2024 и 2024/2025 учебные года) и универсальный профиль с углубленным преподаванием информатики и физики (срок обучения 2024/2025 и 2025/2026 учебные года). С целью создания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся были введены элективные и факультативные занятия, обеспечивающие образовательные запросы и подготовку к итоговой государственной аттестации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ключинская СШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством:

- дополнительные образовательные программы МКОУ «Ключинская СШ»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района», ДЮСШ Ачинского района);
- деятельность школьного ШСК;
- деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- деятельность школьного музея «Истоки»;

- классное руководство (экскурсии, коллективные творческие дела, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- мероприятий по реализации программ формирования и развития УУД, программ духовно - нравственного воспитания;

- деятельность советника директора по воспитанию и иных педагогических работников в соответствии с планом внеурочной деятельности и программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя, системы самоуправления, реализацию направлений Движение первых и Орлята России.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2024 года составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек.

Таблица 3.4. Планы внеурочной деятельности по уровням образования

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
Каллиграфия	1	1	1	0
Спортивный час	0	1	1	1
Занимательная математика	1	0	0	0
Решу ВПР	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Баскетбол	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	0
Информатика (яндекс учебник)	0	0	0	0	1
Пешком в историю	1	0	0	0	0
Занимательная биология	0	1	0	0	0
Индивидуальный проект	0	0	0	0	0,5
Управление беспилотными летательными аппаратами	0	0	0,5	0	0
Занимательная химия	0	0	0,5	0	0
Русский язык - мой друг	0	0	0	0,5	0,5
Военные сборы	0	0	0	0,5	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Экологическая культура и основы здорового образа жизни	0	1
Баскетбол	1	1
Военные сборы	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

В планах внеурочной деятельности уровней образования обязательно реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Также обязательно в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были в 2024 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят по четвергам, что соответствует календарно-тематическому плану, формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Курс «Семьеведение» в 2024 году реализовывался в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и внеклассной работы в старших классах.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы программ воспитания НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: Дни единых действий; коллективные школьные дела; образовательные Со-Бытия, акции; социальные проекты; классные часы, лекции, квесты, совместные КТД, профпробы. Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, мастер-классах, олимпиадах; индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания, квесты, экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

- на базе школы действует отряд Юнармии. В рамках деятельности патриотического движения Юнармии обучающиеся участвуют в краевых конкурсах и мероприятиях, самостоятельно организуют и проводят классные часы, патриотические акции. Неоднократно юнармейцы нашей школы были награждены благодарственными письмами регионального штаба за активное участие в работе регионального отделения Юнармии, а также грамотами главы Ачинского района.

В нашей школе проходят традиционные патриотические мероприятия:

- «Фестиваль военно-патриотической песни», в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс.

- акция «Дембельский чемодан»

-акции приуроченные ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Символы Победы»

- туристический слет

- уроки мужества

- классные часы, посвященные дням памяти

-встречи с участниками СВО

-акции: «Отцам. Защитникам Родины!"; "Новый год на фронт"; "Спасибо, солдат"; "Победа была и будет за нами!"

-военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Отряд Юнармейцев оказывает шефскую помощь вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, участвует в благоустройстве территории памятных мест в поселке, проводит различные мероприятия и акции патриотической направленности, таких как: «Голубь мира», «Урок мужества», «Блокадный хлеб», «День памяти воинов - интернационалистов», смотр строя и песни, приуроченный ко «Дню защитника

отечества», памятные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, «Вахта Памяти», принимает участие в мероприятиях, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборах допризывной молодежи, военно-спортивных игр и т.д.

В 2023-2024 учебном году участники отряда Юнармейцев нашей школы приняли участие в несении почетно-караульной службы, в рамках проекта «Пост№1». Такие мероприятия способствуют развитию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины и гордости за нашу страну. Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно проведены: День знаний, туристический фестиваль «Золотая осень», День здоровья, День учителя, День самоуправления, День Независимости, Новогодний бал, праздники в честь 23 февраля и 8 марта, Акция «Обелиск» и многие другие.

С января 2024 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник в школе транслирует федеральную и региональную повестку в рамках Новой философии воспитания проекта «Навигаторы Детства» и выстраивает воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы и Единым календарем воспитательных мероприятий.

Под руководством советника проводятся Дни единых действий, реализуется программа социальной активности для начального звена «Орлята России», поддерживается первичное отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», развивается ученическое самоуправление, проводятся профориентационные и профилактические мероприятия.

Советники вовлекают детей в различные Всероссийские и федеральные конкурсы и программы, благодаря которым учащиеся получают возможность стать участниками Всероссийских форумов и федеральных смен в ВДЦ «Орленок», «Океан» и «Артек».

Формирование социально активной личности, гражданина и патриота требует комплексного подхода, включающего создание благоприятной воспитательной среды и организацию систематической работы с детьми и подростками. Важную роль в этом процессе играет штаб воспитательной работы, действующий на разных уровнях образовательного учреждения.

Основные направления деятельности штаба воспитательной работы:

1. Планирование и координация: разработка планов воспитательной работы, распределение обязанностей среди членов коллектива, контроль исполнения поставленных задач.

2. Методическая поддержка: организация семинаров, тренингов, консультаций для повышения квалификации педагогов, обмен опытом, внедрение новых форм и методов воспитания.

3. Информационно-просветительская деятельность: проведение лекций, бесед, дискуссий, направленных на формирование ценностных ориентаций, нравственных качеств, патриотизма.

4. Организационная работа: подготовка и проведение массовых мероприятий, праздников, конкурсов, акций, способствующих развитию творческого потенциала, социальной активности, гражданственности.

5. Психолого-педагогическое сопровождение: диагностика уровня воспитанности, выявление проблемных зон, оказание помощи детям и родителям в сложных жизненных ситуациях.

6. Работа с родителями: привлечение семей к участию в воспитательном процессе, информирование о целях и задачах школы, взаимодействие с родительскими комитетами.

7. Мониторинг эффективности: оценка результатов воспитательной деятельности, внесение предложений по улучшению работы, обеспечение обратной связи от обучающихся и их родителей.

Таким образом, штаб воспитательной работы является ключевым звеном в обеспечении единого педагогического пространства, способствующего гармоничному развитию личности каждого ребенка.

Участие в мероприятиях принимают все учащиеся школы, в том числе и обучающиеся с ОВЗ. Дни единых действий, образовательные события и др. способствуют воспитанию активной гражданской позиции, уважительного отношения к истории страны и культурным традициям; развитию коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах; развитию организаторских способностей через привлечение учащихся к различным формам деятельности; созданию условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности.

В 2024-25 учебном году продолжена работа по профориентации учащихся начиная с 5-го класса. Ребята принимают участие в проектах «Билет в будущее», «Открытые уроки.рф». В текущем учебном году во всероссийской акции «Единый день профориентации» приняли участие и дети с ОВЗ. Для них были организованы встречи с представителями учебных заведений г. Ачинска, профессиональное тестирование. Для учащихся с ОВЗ и их родителей проведена профориентационная акция «Мир профессий». Регулярно проходят встречи с представителями учебных заведений города и края, в том числе в дистанционном формате.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **нравственно - эстетическое** воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, раскрытии творческих способностей детей, развитие художественного начала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Традиционные акции «Неделя добра».

Акция «Помоги пойти учиться».

День самоуправления, мероприятия ко дню учителя.

Тематические выставки рисунков.

Поздравление ко «Дню матери». Выставка рисунков.

Районный конкурс «Зимняя планета детства» (изготовление новогодних открыток, поделок, игрушек. кормушек).

Общешкольное мероприятие «Широка Масленица».

Классные посиделки «Рождественский сочельник», «Крещение господне».

Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание **правовому воспитанию**. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Проведены следующие мероприятия:

Встречи с инспекторами ПДН «Профилактика противоправного поведения у подростков».

Регулярные тематические встречи с участковым инспектором полиции.

Классный час «Мой безопасный маршрут».

Участие в онлайн тестировании по ПДД.

Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Час кода».

Мероприятия ко дню Конституции.

Международный день толерантности.

«День солидарности в борьбе с терроризмом».

Беседы со специалистами СРЦ «Ачинский».

Встречи с сотрудниками МЧС, с отработкой практических навыков.

Родительские собрания по вопросам безопасности детей в учебное и каникулярное время.

Участники школьного отряда ЮИД «Перекресток» проводят регулярные просветительские мероприятия по правилам дорожного движения для обучающихся школы.

Участниками объединения дополнительного образования «Эколята» проведены тематические уроки для учащихся школы по экологическому воспитанию.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры учащихся. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. Цель экологического воспитания школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающий мир, географии, но и во внеурочной деятельности. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников. В рамках реализации мероприятий данного направления проведены многочисленные совместные экологические акции педагогов и учащихся школы:

Всемирная экологическая акция «Очистим планету от мусора».

Экомарафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево»

Экологические уроки «Берегите лес от пожара!», «Разделяй и сохраняй».

Всероссийская акция «Вместе – ярче!».

Акция: «Покормите птиц зимой».

Акция: «Мой уютный школьный двор», «Дом в котором мы живем».

Работы по благоустройству детских площадок в поселке.

На базе школы работает школьный спортивный клуб «Олимп», участники которого являются неоднократными победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня;

- обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ различного уровня, таких как: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Кросс нации». «День здоровья»; «Молодежь выбирает жизнь», которые проводился с целью профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование

При реализации мероприятий дополнительного образования в 2024 году охват детей школы в возрасте от 6 до 18 лет составил 80%. Зарегистрированных в ЕАИС «Навигатор» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школы в первом полугодии 2024 года - 15. Всего на базе Школы в 2024 году реализовывалось 17 программ:

№ п/п	Название объединения,	Направление
----------	-----------------------	-------------

1	«Творчество без границ»	художественное
2	«Веселые дорожки»	социально-гуманитарное
3	«Веселый карандаш»	художественное
4	«Театральная мастерская»	художественное
5	«Хоровой ручеек»	художественное
6	«Клуб интеллектуальных игр»	общеинтеллектуальное
7	«Эколята»	естественно-научное
8	«Волейбол»	физкультурно-спортивное
9	«Общая физическая подготовка» (ОФП)	физкультурно-спортивное
10	«Шахматы»	физкультурно-спортивное
11	«Психолого-педагогический класс»	общеинтеллектуальное
12	«3d графика» (Точка роста 3-6 класс)	техническое
13	«Умелые руки»	техническое
14	«Театр+музей»	туристско-краеведческое
15	«Легоконструирование – основы робототехники»	техническое
16	«Настольный теннис» (ДЮЦ Ачинского района)	физкультурно-спортивное
17	Баскетбол (Спорт.школа Ачинского района)	физкультурно-спортивное (до начала капитального ремонта школа с января по март)

В текущем учебном году в школе начало работать объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Ребята прошли в финал Всероссийского конкурса «Форум театров».

Дети Театральной мастерской оказывают помощь в организации творческих конкурсов и участвуют сами в событиях различного уровня: «День знаний», «День мамы», «Живая классика», «Таланты без границ», «Зимняя планета детства», «Масленица» и др.

Ежегодно ученики нашей школы становятся участниками «Елки Главы» для одаренных детей Ачинского района, обучающиеся были включены в состав делегаций на «Елку Губернатора».

Благодаря созданию благоприятных условий для сохранения и приумножения потенциала учащихся в интеллектуальной, творческой и спортивной сферах, дети имеют достойные результаты участия в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня.

Многие дети одновременно посещают несколько кружков и секций.

Занятость учащихся на 31.12.2024 г.

Всего детей школьного возраста	Количество занятых в ДО	В УДО системы образования (школьные кружки, секции, %)	В объединениях ДО от ДЮЦ (%)	В УДО системы культуры (%)	В УДО системы физической культуры и спорта (%)
153	122	80	12	18	45

Вывод: за счет увеличения количества школьных кружков, секций процент занятости детей в дополнительном образовании стабилен.

Благодаря созданию благоприятных условий для сохранения и приумножения потенциала учащихся в интеллектуальной, творческой и спортивной сферах, дети имеют достойные результаты участия в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня. Результат участия в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня:

Школьный уровень: «День знаний», «Золотая осень», праздничный концерт «ЗВЕЗДА ПО ИМЕНИ УЧИТЕЛЬ» ко дню учителя, «Твоя безопасность в твоих руках» (просветительские занятия по безопасности в отопительный период, проведенное волонтерами школы), День отца России (выставка рисунков), музейный урок мужества "СВО глазами детей"

№	Название	Участники	Результат
1	Экологический уроки «Разделяя сохраняй»	1- 6 кл	Участие
2	Декада дорожной безопасности детей. 9.09.2024 г. по 18.09.2024 г.	1-6 классы	Участие
3	Межмуниципальный детско-родительском квиз «Объединяя поколения». Навигаторы детства	1 и 3 классы	Семья Чирковых Варвары и Олега. Участие
4	Поздравление жителей маневренного дома с днем пожилого человека (волонтеры), жителей поселка. Участие в праздничном концерте	1-11 классы	Организация поздравления
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	11 класс	Победитель Малькова Алёна, 11 класс
6	Всемирный день защиты животных. Благотворительная акция «Дай лапу друг». Волонтеры	1-11 классы	Сбор, сортировка и доставка гуманитарного груза в приют «Доброе сердце». 6 класс
7	Районный смотр-конкурс почетных караулов проекта «Пост №1» Юнармия	8-11 классы	Участие: Липатников Игорь Пестов Максим
8	Торжественная церемония посвящения во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотического общественное Движение «Юнармия	8-9 класс	Варлыгин Данил Искаков Кирилл Иванов Матвей Рубан Иван
9	Синичкин день. Изготовление кормушки для птиц	1-9 класс	Мастер –класс по изготовлению аппликации
10	Межмуниципальный квест «Мы Орлята»	3 класс	Участие
11	Неделя добра. Оформление стенгазеты «Стена добрых слов.	1-11 классы	Организаторы 5 класс
12	Профориентационное мероприятие в Ястребовском СДК	9 класс	Экскурсия
13	День рождения Деда Мороза. КТД	1-11 классы	Организаторы: Ергин Никита, Медведева Оксана
14	Совместный с Ключинским КДЦ концерт ко Дню матери	1-11 классы	Подготовка творческих номеров
15	Торжественная церемония посвящения в Движение Первых	8 класс	Приняли 10 человек
16	Изготовление подарков и посещение учащейся 4 класса ко Дню инвалидов	4 класс	Участие

17	Мастерская добра ко дню волонтера в России	5-8 классы	Организаторы Ергин Никита, Медведева Оксана, Медведева Ольга, Пестов Максим
18	День воинской славы России. Уроки мужества. ДЕД	6 класс	Участие
19	Муниципальный онлайн-челлендж «Читаем Чехова с советником».	6 класс	Участие
20	День воинской славы России.	9-11 классы	Виртуальная экскурсия по музеям страны
21	Всемирный день балета	1-4 классы	Мастер-класс хореографа КДЦ
22	Образовательное событие «На Таймыр – к народам Севера Сибири» для семей учащихся МКОУ «Ключинская СШ» и воспитанников Ключинского детского сада «Звёздочка» .	1-9 классы	Организация мастер-классов
23	Уроки безопасности «Безопасные каникулы»	1 класс	Провели участники ЮИД
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества.	8-11 классы	Участие
25	День защитника Отечества. Соревнования по сборке и разборке автоматов.	4-9 классы	Победитель Пестов Максим, Безгина Наталья
26	Гуманитарная акция «Спасибо, солдат!».	1-11	Упаковка посылок 6-7 классы

Краевой уровень

№	Название	Участники	Результат
1	Проект ТОС « Территория детства»	8-11 классы	Грамоты «Лучший бригадир» Карелина О.Е., «Лучший боец»-Савельев Кирилл, Булахтина Ника.
	Краевой конкурс «Финансовая смекалка»	5-11 классы	Участие Ярлыкова Милана, 6 класс.
	Гуманитарная акция «Отцам — Защитникам Родины!».	1-11 классы	Сбор, сортировка и доставка гуманитарного груза для участников СВО. Волонтеры: Ворожцов Александр, Суркова Виктория, Майер Виктория
	Краевой конкурс «Мастер кошелька»	1-11 классы	Победитель Самитов Тимур
	Единый день профориентации. Ярмарка рабочих мест.	9-11 классы	Экскурсии на предприятия г. Ачинска
	Несение почетно-караульной службы, в рамках проекта «Пост№1»	8-9 классы	Участие
	«Школа Добровольчества». Презентация флагманской программы «Мы вместе»	8-9 классы	Участие

	Торжественное посвящение в Движение Первых	8мкласс	Ергин Никита
	Краевая акция «Орлята дарят новый год»	1,3,4 классы	Отправили подарки в п. Нарва, получили подарки в ответ
2	Молодежные итоги года	8-9 классы	Дипломами за продвижение молодежной политики Ачинского района награждены Ергин Никита и Пестов Максим
3	Краевая онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»	1-11 классы	Участие
4	Новогодняя Елка Губернатора Красноярского края	Для одаренных детей 2-5 кл	
5	Краевой финансовый фестиваль	1-11 классы	Участие
6	Краевой skills-атлон “ПрофЗагрузкаСибирь”	11 класс	Победители

Всероссийский, международный уровни. Мероприятия в форме ДЕД (дни единых действий)

Название	Участники	Результат
Всероссийская Акция «Самолетик будущего». ДЕД.	1 и 11 классы	Участие
Всероссийская акция " Помня о подвиге, посвященная Дню окончания Второй мировой войны. ДЕД	1-11 классы	Участие
День солидарности в борьбе с терроризмом. ДЕД	1-11 классы	Участие
Международный день грамотности. Исторический турнир «Грамотность на Руси». Игра-пятиминутка «Я-филолог». ДЕД	1-4,9,10 кл	Участие
Международный День памяти жертв фашизма. ДЕД	5-6 классы	Участие
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». Точка Роста	1-5 классы	Участие
Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи». Навигаторы детства	5,10,11 классы	Участие: Маслаковы Макар, Захар, Прохор. Савельев Кирилл, Рогачева Надежда, Быстрицкая Ирина, Гречушкина Кристина, Большакова София
День зарождения российской государственности. Интеллектуальная игра «От Руси к России». ДЕД	5 кл	Участие
Всероссийская акция «Орлята дошколятам». Организация КТД для воспитанников детского сада «Звездочка»	3 класс Сочнева Д.П. Шаманович Дарья 9 класс	Участие
День воссоединения Луганской Народной Республики, Донецкой	1-5 классы	Участие

Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией.выставка рисунков. ДЕД		
Всероссийская акция «Сила единства». ДЕД	1-11 классы	Участие
Онлайн –поздравление ко Дню пожилого человека. ДЕД	1-11 классы	Участие
Всероссийский урок "Мастерская творческих идей". К Международному дню музыки. ДЕД	7 класс	Участие
Всероссийская акция "Мой любимый хвостатый друг".	6-8 класс	Участие Рубан Иван. Суркова Виктория
Всероссийская акция «Спасибо школа!»	11 класс	Участие
Всероссийская акция «Вместе с папой»	1-11 классы	Участие Забабонов Максим Кондратов Никита Рыбьянов Георгий Куфельд Софья Толбанова Екатерина Ивановы Матвей и Тимофей, Чирковы Варвара и Олег Гуменный Кирилл Рассудова Александра
Всероссийский видео-челлендже «Мой папа самый-самый!»	5 класс	Видеоролик
Международный день школьных библиотек. Акция «Я подарю тебе книгу». ДЕД	1-11 классы	Участие, Пополнение фонда школьной библиотеки
Всероссийская акция «Россия — это мы!».	1-11 классы	Рыбьянов Георгий Лазарева Анастасия
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	1 и 9 классы	Оформление информационного стенда
Всероссийская детско культурно-просветительская акции, приуроченной ко Дню народного единства 2024. Интерактивный урок «Я – россиянин»! ДЕД	5,7,9 классы	Участие
Онлайн-акция «Вместе с мамой»	1- 11 классы	Участие
Видео -челендже «Хочу быть как мама». ДЕД	5 класс	Видеоролик
День государственного Герба	1-4 классы	Творческие мастерские
День неизвестного солдата.	1-11 классы	Выпуск Боевых листов
День героя России. Акция «Спасибо герой»	4-5 классы	Участие
День конституции России	5-11 классы	Просветительские занятия
Гуманитарная акция «Новый год на фронт»	1-11 классы	Сбор, сортировка посылок учащиеся 6 класса

Посвящение в Орлята России	1-4 классы	Посвящение
Международный день без интернета	1-11 классы	Подвижные перемены
День родного языка. Филологический морской бой.ДЕД	5 класс	Участие

Вводы: по сравнению с прошлым годом, количество участников на муниципальном и краевом уровне в различных мероприятиях повысилось, увеличилось и количество участников мероприятий Всероссийского и международного уровней.

Таким образом, с каждым учебным годом ребята проявляют себя более активно во внеурочной деятельности, а педагогический коллектив пробует новые формы работы. Развитая система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе. Успешное сотрудничество с КДЦ поселка Ключи, ДЮЦ ДЮСШ района и города, а также инфраструктура центра «Точка роста» позволяют охватить весь контингент обучающихся школы.

Организация работы с ученическим самоуправлением.

В школе работает детская организация «Ак@демия Успеха», руководит которой Ученый совет старшеклассников во главе с президентом Савельевым Кириллом. Работа детской организации проводится согласно плану работы на учебный год, утвержденного заместителем директора по УВР и директором школы.

Самоуправление базируется на следующих принципиальных позициях:

Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Гуманность - действия органов самоуправления основывается на нравственных принципах.

Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.

Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся.

Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Самодетельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Регулярно проводятся заседания Ученого совета обучающихся школы, на которых обсуждается план работы детской организации, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Информация о работе детского самоуправления размещается на информационном стенде «Школьное самоуправление» и сайте школы.

Актив института здоровья «Ак@демия Успеха» регулярно проводит для младших школьников «День подвижных перемен», в процессе которого для обучающихся 1-4 классов в спортивном зале организуются командные спортивные игры. Активные участники детского самоуправления принимают участие в региональном чемпионате по первой помощи. Активисты школьного самоуправления в рамках работы школьного музея подготовили и провели в этом году масштабное общешкольное событие: «СВО глазами детей».

Организована работа с сотрудниками МВД, Центром семьи «Ачинский». При участии активистов детского самоуправления проведены встречи на тему «Уроки безопасности», «Правила дорожной безопасности», «Ответственность подростков за противоправное поведение», «Умей сказать НЕТ!».

В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В этом учебном году увеличилось количество обучающихся вступивших в члены общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на 12 человек. В следующем году также планируется увеличение участников движения еще на 10 %. В сентябре 2024 года на базе школы открылось первичное отделение Движения Первых. Председателем выбран учащийся 8 класса Никита Ергин. По итогам года были отмечены грамотами и ценными призами самые активные участники Движения Первых - Никита Ергин и Пестов Мксим. Работа в данном направлении позволяет ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимать активное участие в работе всех направлений «Движения Первых» развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы в соответствии с его направлениями:

- Образование и знания. «Учись и познавай!»
- Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».
- Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».
- Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»
- Спорт. «Достигай и побеждай!».
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации.
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»

В 2024 году активные участники Движения первых принимали участие в различных интеллектуальных мероприятиях и акциях (волонтерство и добровольчество «Благо твори!»).

В школе и поселке продолжает свою работу волонтерский отряд «Ключики добра», участники которых ведут шефскую работу над социально-незащищенными жителями поселка, людьми с повышенными потребностями, традиционно ребята принимают участие в таких мероприятиях и акциях, как: «Неделя добра», «Неделя профориентации», единые профориентационные дни, проводят «Уроки добра», различные мероприятия и акции (волонтерство Победы).

Активисты Движения Первых традиционно принимают участие в акциях «Обелиск», «Бессмертный полк» (онлайн), «Георгиевская лента», «Символы Победы», «Окна Победы», «Напиши письмо солдату».

Медиа и коммуникации.

Медийное направление в школе представлено в виде ведения официальных страницы в соцсети ВКонтакте и официальном сайте школе. В текущем учебном году учащаяся 9 класса Шаманович Дарья регулярно занимается пополнением школьной страницы в ВК, освещает школьные мероприятия. Даша стала участницей Всероссийского конкурса на участие во Всероссийской смене «Медиа Лаб».

Участниками школьного отряда ЮИД регулярно проводятся просветительские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, такие как: «Знай правила дорожного движения», «Пешеход на переход», «Засветись». В этом учебном году начал свою работу «родительский патруль» в рамках которого, родители проводят рейды по безопасности дорожного движения, в том числе и по перевозке детей школьным транспортом.

Ученическое самоуправление совместно с общероссийским общественно – государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и осуществлять их в интересах своего коллектива. Самоуправление призвано всеми средствами, содействовать появлению у молодых людей чувства гражданского долга, стремлению разумно сочетать личные и общественные интересы, вносить реальный вклад в решение

важнейших проблем общества и является одним из важнейших этапов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения.

Большое внимание МКОУ «Ключинская СШ» уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию программы физкультурно - спортивного клуба «Олимп»,

Основной целью ШСК «Олимп» является: воспитание детей дошкольного возраста, учащихся МКОУ «Ключинская СШ» и молодежи п. Ключи Ачинского района.

-привлечение учащихся, детей дошкольного возраста, родителей и педагогических работников образовательного учреждения к занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения физического развития.

Основные задачи:

- активное содействие физическому и духовному воспитанию учащихся, внедрение физкультуры и спорта в их повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья;

- создание необходимых условий для массового развития физической культуры, спорта и туризма в общеобразовательной организации, организации здорового и эстетического досуга по спортивным интересам обучающихся разного возраста;

- проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий и туристических походов;

- выявление наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

- максимально возможное привлечение детей и подростков, а также их родителей к организованным формам физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, в целях приобщения их к нормам здорового образа жизни посредством регулярных занятий физическими упражнениями и спортом;

- укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и работоспособности;

- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями;

- воспитание моральных и волевых качеств человека;

- развитие физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости);

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.

Работа ШСК ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное

- внутришкольные соревнования

- физкультурно-оздоровительное

- оздоровительно-рекреативное

- оздоровительные акции и проекты.

В деятельности ШСК реализуются направления:

физкультурно-оздоровительное:

- деятельность детских групп по интересам;

- деятельность детских групп свободного посещения;

- деятельность детских групп по оздоровительным технологиям;

- деятельность групп детей старшего дошкольного возраста;

- деятельность групп взрослых слоев населения (педагоги, родители, внешкольная молодёжь;

спортивное-оздоровительное:

- Спортивные секции по приемлемым видам спорта;

- Соревновательная деятельность на различном уровне;

В секционную работу ШСК включено 54 обучающихся школы (без учета других категорий членов клуба). Общее количество членов клуба 98 человек, что составляет 64%, от числа обучающихся школы

В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровня. Показывают хорошие результаты.

Школьный и муниципальный уровень

№	Название	Участники	Результат
1.	Школьный туристический слет «Золотая осень!»	Учащиеся 1-11 кл 145 человек и педагоги школы	участие
2.	Сдача норм ГТО	Учащиеся 3-8 кл 38 человек	18 знаков отличия
3.	Краевая Акция «ГТО в школе»»	Учащиеся 9-11 кл., 6 человек	5 золото, 4 – серебро, 2 бронза
4.	Первый тур Ачинских лиг по настольному теннису «Путь к победе», г Ачинск	учащиеся 5-8 кл, 10 человек	1победитель, 1призёр, участие
5.	Легкоатлетический пробег «Кросс нации -2024», сентябрь	Учащиеся и педагоги школы, 142 человека	участие
6.	Внутришкольные соревнования по волейболу между командой учителей и командой учащихся	Учащиеся и педагоги школы, 18 человек	участие
7.	Ачинская лига по настольному теннису «Путь к победе»	Учащиеся 6-8 кл, 10 человек	1 победитель, участие
8.	Открытое первенство г Ачинска по лёгкой атлетике , посвященное памяти депутата Верховного совета РСФСР Чайковского В.М.	Учащиеся 5-8 кл, 8 человек	участие
9.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в возрастной группе 10-11 лет, г. Ачинск	Учащаяся 5 класса (Ергина А)	1место
10.	Открытое первенство г Ачинска по настольному теннису среди мальчиков и девочек до 12 лет, мальчиков и девочек до 14 лет, юношей и девушек до 18 лет, женщин и мужчин.	Учащиеся 5-8 кл, 13 человек	1 победитель 3 призера
11.	Соревнования по настольному теннису в рамках проекта «ТТК Фестиваль спорта». п. Ключи	Учащиеся 3-8 кл, 13 человек	4 победителя 8 призеров
12.	Второй тур Ачинских лиг по настольному теннису «Путь к победе», г Ачинск	учащиеся 5-10 кл, 10 человек	1победитель, 2призёра, участие
13.	Открытое первенство Ачинского района по волейболу среди мужских	юноши 10-11 кл, 4 человека	участие

	команд		
14.	Первенство школы по настольному теннису	Учащиеся 3-10 кл, 25 человек	3 победителя 6 призеров
15.	Открытое первенство МБУ ДО им. Г.М. Мельниковой по настольному теннису «Новогодняя ракетка»	Учащиеся 4-9 классов, 9 человек	3 призёра
16.	Соревнования по пионерболу в рамках проекта «ТТК Фестиваль спорта». п. Ключи	Учащиеся 3-6 кл, 40 человек	участие
17.	Третий тур Ачинских лиг по настольному теннису «Путь к победе», г Ачинск	учащиеся 5-10 кл, 24 человек	2 призёра, участие
18.	Первенство школы по баскетболу среди	команд 6-9 классов, 35 человек	1м-8 класс, 2м- 9 кл, 3м-7 кл
19.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», муниципальный этап	Учащиеся 5-6 классов (2013-2012гр), 16 человек	1 место- общекомандное; 1 место - настольный теннис юноши; 1 место - настольный теннис девочки; 2 место - волейбол 2 место - легкая атлетика девушки; 2 место - легкая атлетика (юноши); 1 место-баскетбол 3*3 юноши; 1 место баскетбол 3х3 девочки;
20.	Спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества	Учащиеся 2-3 классов, 26 человек	участие
21.	Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждения Ачинского района	Учащиеся 5-6 кл, 6 человек	участие
22.	Четвёртый тур Ачинских лиг по настольному теннису «Путь к победе», г Ачинск	учащиеся 5-10 кл, 24 человек	1победитель, 1призёр, участие
23.	Открытое первенство МБУ ДО им. Г.М. Мельниковой по настольному теннису «Новогодняя ракетка»	Учащиеся 4-9 классов, 8 человек	2 призёра
24.	Акция «ТРИ - П»	Учащиеся 5-9 классов, 25 человек	участие
25.	Конкурс «Спортивные итоги года-2024»	Номинация «Лучший универсальный спортсмен года»	Победитель (Ергина А)
		Номинация «Лучшая детская команда»	Победитель-Команда баскетболисток 8-10 класс
		Номинация «Лучший учитель физической культуры» Карелин Г.С.	1 место

		Номинация «Лучший спортсмен Ачинского района»	Победитель(Потехин С.) Призер (Савельев Д.)
26.	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья(спорт эстафеты, городки, шашки, пионербол)	Учащиеся 1-8 классов, 60 человек	участие
27.	Открытое первенство Ачинского района по баскетболу, среди девушек	юноши 2007-2009 г.р, 6 человек	1 место
28.	Открытое первенство г Ачинска по настольному теннису	Учащиеся 5-8 классов, 9 человек	2 призера
29.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» школьный этап	Учащиеся 1-11 кл, 148 человек	участие
30.	Открытое первенство СШ Ачинского района по баскетболу , посвященное	Девочки 2011-2013г Юноши 2011-2013	1 место 2 место
31.	Районный День молодежи	Волейбол юноши 9- 11 кл	2 место
32.	Районный День физкультурника	Волейбол юноши 9- 11 кл	2 место

Всероссийский, международный уровни

№	Название	Участники	Результат
1.	Всероссийская акция Легкоатлетический пробег «Кросс Нации – 2024»	Учащиеся и педагоги школы, 142 человек	участие
2.	Всероссийская акция «Лыжня России-2024»	Учащиеся 1-11 класс, 60 человек	участие
3	Всероссийская Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	Учащиеся 5-9 кл, 50 учащихся	участие
4.	Спортивные мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Здоровье-твое богатство»	Учащиеся 1-11 кл, 140 человек	участие
5.	Всероссийская Акция «Ради жизни!», муниципальный уровень	Учащиеся 5-9 кл, 130 учащихся	участие

№ п/п	Мероприятие	Количество человек
1	Всероссийская Акция «Ради жизни!»	130
3	Всероссийская Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	50
4	Всероссийская Акция «Одна страна-одна команда!»	50
5	Всероссийская Акция «Здоровье-твое богатство»	20
6	Дни здоровья	140

Вывод: работа по формированию здорового образа жизни и физическому воспитанию школьников носит системный характер и приносит свои плоды.

Организация работы с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Взаимодействие заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Основной целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальную работу по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии, дают свои положительные результаты.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам классов. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания. В течение всего учебного года была организована тесная связь с семьями учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения, совместное проведение внеклассных мероприятий. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. С помощью родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялся план повышения результатов учебной деятельности обучающихся.

Все собрания соответствуют тематике, представленной в планах воспитательной работы. В ходе проведения родительского собрания ведутся протоколы, в каждом классе выбран состав родительского комитета.

Также для родителей была организована школа финансов для повышению их финансовой грамотности в рамках Краевого финансового фестиваля. Школа получила положительный отзыв на данное мероприятие.

Родители активно принимают участие в различных опросах, интересуются организацией системы питания и учебного процесса. По желанию посещают уроки.

ВЫВОДЫ: классные руководители продолжают совершенствовать формы взаимодействия с родителями, содержание встреч становится более конкретным и целостным. Коллектив продолжит работу по поиску новых точек соприкосновения с родителями, форматы взаимодействия с ними.

Совершенствование социальной работы. Профилактика правонарушений.

Перед социальным педагогом стоят следующие задачи:

- выявлять отклонения в поведении обучающихся, проблем с этим связанных;

- оказывать посильную, социальную помощь обучающимся и их родителям;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- представлять интересы обучающихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и табакокурению;
- вести работу по пропаганде среди родителей по правовым и педагогическим знаниям.

Используя методы профилактической работы среди обучающихся и с их родителями Школа стремиться снизить количество семей «Социального риска», детей «группы риска».

Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семей (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска», совместная работа с инспектором ОДН МВД);
- содействие формированию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);
- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в СОП;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с обучающимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- представление интересов и защита прав обучающихся в судебных процессах, в процессах дознания, в заседаниях КДН и ЗП;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики;
- организационно-методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Показатели	2024 год
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Количество семей, находящихся в социально -опасном положении	0
Количество обучающихся, состоящих в СОП	1

Семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, положительные, им оказывается необходимая помощь и консультации по любым интересующим вопросам.

Социальный состав семей обучающихся:

Категории семей	2022-2023	2023-2024
полные	132	105
неполные	33	38
неблагополучные	3	3
В трудной жизненной ситуации	2	2
В СОП (семьи, уч-ся)	0	1
Имеют приемных детей	2	3
Малообеспеченные	60	58
Безработные (мать +отец)	8	7
Многодетные	50	48
Имеют высшее образование (родители)	51	53

Исходя из данной статистики, можно сделать следующий вывод, что число неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей с каждым годом уменьшается. Увеличилось число полных, многодетных семей, все за последний год характеризуются положительно, количество детей, потенциально относящихся к группе риска, уменьшается.

Численность учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными из года в год уменьшается. Повышается уровень количества родителей с высшим образованием.

В декабре 2024 года учащийся 8-го класса стал относиться к категории «состоящий в СОП». С ним и его семьей ведется интенсивная профилактическая работа. Семья сотрудничает со специалистами Центра семьи «Ачинский».

Просветительская деятельность в 2024 учебном году строилась на проведении правовых лекториев специалистами межведомственного взаимодействия и специалистами школы как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ, для обучающихся и родителей готовились и раздавались буклеты, памятки по безопасному поведению детей в каникулярное время. Проводилось межведомственное взаимодействие МКОУ «Ключинская СШ» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Тесно поддерживается связь с администрацией Ключинского сельсовета. Ежедневно подавалась информация в УО об отсутствующих учащихся.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей:

- обеспечиваем внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводим результаты до сведения родителей и совместно с ними принимаем меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводим разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемостью;
- создаём необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организуем родительский контроль за успеваемостью детей.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяем учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

При работе с трудными детьми, детьми «группы риска» проводится профилактическая работа, индивидуальные беседы. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями « группы риска» - все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование.

В течение года проводились акции: «Помоги пойти учиться», «Досуг», «Три П», "Молодежь выбирает жизнь", «Ради жизни», «СТОП ВИЧ/СПИД », учащиеся и родители приняли участие во Всероссийском дне правовой помощи детям.

Проходил просмотр и обсуждение презентаций по темам: «Декада безопасности», «Пожарная безопасность», «Знать ,чтобы жить», «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке». Выпуск газет, буклетов на тему: «Здоровье – против ПАВ», «Мир без наркотиков» , конкурс рисунков "Наркотикам -нет".

Регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы с проблемными подростками по темам: «Ответственность подростков за совершение противоправных действий» «Последствия использования вейпов », «Вред употребления ПАВ, 10 причин, чтобы не употреблять наркотики», «Свободное время и развлечение», «Самовольный уход из дома », « Правила и закон, как они влияют на нашу жизнь» "Добро или зло. Твой нравственный выбор" и другие, согласно плану.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, чьи дети требовали особого внимания по темам: «Как избежать конфликта», «Самовольный уход из семьи", Проблемы беспризорности и бродяжничества», «Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних. Информация в сети-интернет», «Жестокость и насилие в отношении несовершеннолетних, ответственность родителей» и др.. Проводились индивидуальные консультации для родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания.

В декабре проводилась декада « Мир профессий». Профориентационная акция для детей с ОВЗ. Оформлена выставка «Выбирая профессию - выбирай свое будущее»; для учащихся 4-6 кл. проведены классные часы на тему: «Мир интересных профессий».

Перед новогодними праздниками и каникулами организовала встречу и провела профилактические беседы с семьями, ведущими асоциальный образ жизни, злоупотребляющими спиртными напитками, допускающими нарушения в сфере семейно-бытовых отношений под условным названием «Безопасная среда для детей».

Проводилось межведомственное взаимодействие МКОУ «Ключинская СШ» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- ПДН МО МВД России «Ачинский», профилактическая беседа: «Ответственность подростков за правонарушения»
- главный врач КГБУЗ «Наркологический диспансер № 1 г., «Вред алкоголя и его последствия» для уч-ся 9-11 кл.;
- соцзащитой г.Ачинска и Ачинского района;
- МБУК ЦКС «Ачинского района КСД культуры п. Ключи»
- с Центром занятости Ачинского района.

Составлена прогнозируемая занятость обучающихся летом. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, посещают мероприятия в МБУК ЦКС «Ачинского района КСД культуры п. Ключи», санатории, ТОС-10 чел., опекаемые дети и дети ,чьи родители задействованы в СВО, выезжают в загородные оздоровительные лагеря. С родителей тех детей, кто не выезжает из поселка и не задействованы в мероприятиях, собираются заявления об ответственности за организацию и проведение свободного времени ребенка в летний период.

В школе была проведена акция «Вещи вторую жизнь», были собраны вещи как для самых маленьких, так и для ребят постарше, и для взрослых. Вещи были переданы малообеспеченным семьям.

В школе реализуется план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Разработан план действий педагогического коллектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Создана комиссия по охране труда и чрезвычайным ситуациям. Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Приказом назначены ответственные лица за пожарную безопасность кабинетов, зданий. В здании школы, после окончания капитального ремонта будет установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны. Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводятся следующие мероприятия: рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. Информация о результатах осмотра и дежурства в школе фиксируются в журнале.

С целью обеспечения безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство во внеурочное время - это технический персонал, сторож, в рабочее время - дежурный Администратор, гардеробщик, которыми контролируется пропускной режим. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составлены и утверждены графики дежурства Администрации школы, учителей, классов.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, поставлен на контроль пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на территорию школы, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений образовательного учреждения, где фиксируются все посещения гражданами школы, установлено видеонаблюдение. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеется ограждение вокруг пришкольной территории. Ворота находятся в закрытом состоянии на навесные замки. Перед праздничными и каникулярными днями проводятся с учащимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно - транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности.

Уделяется внимание обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, по поведению во время таких мероприятий. В школе оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности, в котором для обучения правилам безопасного поведения обучающихся имеются наглядные учебные пособия, стенды. На уроках ОБЖ проводится обучение учащихся действиям в ЧС, оказание первой помощи, их практическая отработка.

На основании Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты людей от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, в целях формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных факторов, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, в школе проводятся учебные эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МКОУ «Ключинская СШ» разработан и реализуется План мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма для обучающихся 1-11 классов на учебный год. Совместно с родителями разработаны маршруты безопасного движения дом – школа – дом.

Единый урок безопасности в сети Интернет» проводится ежегодно. На уроках

ребята обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру, мобильным устройствам. Во время проведения Единого урока безопасности в сети Интернет ребята говорили о многообразии использования информационных Интернет-ресурсов образовательного назначения, смотрели видеоролики о мошенничестве и безопасности в интернете. Презентация "Безопасность детей в интернете" познакомила учащихся с основными правилами безопасной работы в интернете.

В целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной и пожарной безопасности. В ходе реализации программ воспитательной работы классные руководители используют разнообразные методы и формы профилактической работы по безопасности ДД, которые способствуют повышению уровня знаний детей и подростков правил безопасного поведения на улицах и применения их в повседневной жизни.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения в темное время суток. Проведена разъяснительная работа о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Сотрудником ДПС ГИБДД для учащихся 1 -11 классов проведена беседа по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагогический коллектив успешно реализует намеченные планы, стремится решать поставленные перед ним задачи:

- наблюдается положительная динамика участия и результативности обучающихся школы в мероприятиях разного уровня;
- деятельности по профилактике ДТП и правонарушений хорошо спланирована и целенаправленна;
- отсутствуют обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП, ОДН МВД России;
- процент занятости учащихся в дополнительном образовании стабильный;
- выполняется в полном объеме план внеурочной деятельности.

Критерии и показатели идентификации МКОУ «Ключинская СШ» по организации воспитательной среды

№	Показатели/критерии	2022	2023	2024
1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОО(да/нет) РПВ	Да	Да	Да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОО (включенных в план ВР) (да/нет)	Да	Да	Да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей (да/нет)	Да	Да	Да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении(да/нет)	Да	Да	Да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности(да/нет)	Да	Да	Да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления(да/нет)	Да	Да	Да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности(да/нет)	Да	Да	Да
2. Условие воспитания	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)(да/нет)	Да	Да	Да

	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОО(да/нет)	Да	Да	Да
	2.3 Создание условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (ежегодное прохождение курсов повышения квалификации в сфере воспитания не менее 10% от общего количества) - %	10%	12%	15%
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы (да/нет) *с 2021-2022 уч.года РПВ	Да	Да	Да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОО)(%)	86%	75%	80%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОО) (%)	19%	18%	19%
	3.4.Доля обучающихся «группы риска», из семей СОП участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») (%)	100%	100%	100%
	3.5. Количество обучающихся, совершивших правонарушения(от числа детей «группы риска») (%)	0%	0%	0,01%
	3.6. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины (по ведомости учета)	692	753	2043

Положительные показатели по организации воспитательной среды говорят о том, что в школе созданы условия для саморазвития учащихся на каждом возрастном этапе, имеется возможность формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментарием саморазвития личности ребенка.

Проблемы и недостатки:

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть:

- значительно возросло количество пропусков уроков без уважительной причины;
- не все классные руководители владеют методикой диагностической работы по изучению классного коллектива.
- не всегда установлен контакт с родителями, взаимопонимание, согласованность действий.

Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики и корректировка деятельности, изучение способов работы с родителями и обучающимися. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений среди подростков (опоздания, нарушение Устава школы (отсутствие формы, сменной обуви, пропуски без уважительной причины). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно - правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по - прежнему, остаётся приоритетной.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Основными показателями качества образования считаются показатели качества знаний, результаты государственной итоговой аттестации, результаты независимых процедур, а также участие в различных предметных конкурсах и мероприятиях.

Таблица 4.1. Статистические данные за 2020-2023 годы

№п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на 31.12. 2024 года), в том числе:	161	152	157
	- уровень начального общего образования	64	60	61
	- уровень основного общего образования	89	82	84
	- уровень среднего общего образования	8	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	0
	- уровень начального общего образования			
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
4	Получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	9	20	12
	- о среднем общем образовании	4	3	5
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- уровень основного общего образования			
	- уровень среднего общего образования	0	0	1

Количество обучающихся в школе увеличилось, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования сохраняется. Родители обучающихся на уровне начального общего образования, которые неуспешно освоили программу обучения начального общего образования за 1 класс (1 человек) выбрали прохождение ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 10 и 11 классе обучаются по универсальному профилю обучения. На углубленном уровне изучаются предметы обществознание, физика и информатика. В 7-9 классах изучается углубленно информатика (платформа яндекс-учебник).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Критерии и показатели идентификации МКОУ «Ключинская СШ» по результатам обучения.

Критерии	Показатели	Уровень результатов обучения МКОУ «Ключинская СШ" (с указанием кол-ва в %)
1. Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях	Менее 0,5 % обучающихся за два года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях	24% (достаточный)
2. Успеваемость по	2.1 Наличие положительной	2.1

школе	динамики по показателям Успеваемость Качество 2.2 Расхождение результатов в сторону уменьшения от запланированного прироста по показателям (план успеваемость – 88%, качество – 27%)	На 31.12.2022 уч.год Успеваемость - 85,63% Качество – 26,77 % На 31.12.2023 уч.год Успеваемость - 87,52% Качество – 28,86 % На 31.12. 2024 уч.год Успеваемость – 87,9% Качество – 24,8 % (недостаточный по уровню успеваемости и качеству)
3. Результаты КДР	Результаты на уровне среднерегистрационных	КДР4 ЧГ Н – 11,76% (15,23%) Пор – 17,65% (27,48%) Б – 35,29% (34,33%) Пв – 35,29% (22,96%) Уровень чит.грам. и успешность выполнения по группе умений выше среднерегистрационных (достаточный) КДР6 ЧГ Н – 20%(17,79%) Пон – 40%(28,10%) Б – 40%(40,49%) Пв – 0%(13,62%) Процент выполнения по группам умений и предметным областям на уровне краевых, только по математике ниже. Повышенных результатов не продемонстрировано. Большое количество с пониженным уровнем. Результаты ожидаемые. (не достаточный)
4.Результаты ОГЭ, ЕГЭ	4.1. Результаты ОГЭ по русскому языку, математике за три года (среднерегистрационные). 4.2.Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике за два года (среднерегистрационные). 4.3. Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку, математике более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегистрационным.	4.1 ОГЭ Русс.яз. Русс.яз.2022 г. «5» - 11% (26,36%) «4» - 56% (32,08%) «3» - 58% (40,82%) «2» - 0% (1,74%) К.об. – 89% (55,17%) У.об. – 100% (97,9%) Русс.яз.2023 г. «5» -8% (22,51%) «4» - 42% (34,26%) «3» - 58% (40,13%) «2» - 0% (3,1%) К.об. – 42% (56,77%) У.об. – 100% (96,9%)

		Русс.яз.2024 г. «5» - 11% (18,65%) «4» - 32% (30,69%) «3» - 58% (45,70%) «2» - 0% (4,96%) К.об. – 42% (46,02%) У.об. – 100% (94,49%) Положительная динамика (достаточный) Математика Матем.2022 г. «5» - 0% (2,66%) «4» - 45% (36,31%) «3» - 33% (50,25%) «2» - 22% (10,78%) - пересдали К.об. – 44% (52,06%) У.об. – 100% (95,65%) Матем.2023 г. «5» - 0% (4,33%) «4» - 16% (54,56%) «3» - 84% (36,63%) , вкл.пересдачу «2» - 0% (4,47%) - К.об. – 16% (52,06%) У.об. – 100% (95,65%) Матем.2021 г. «5» - 0% (4,72%) «4» - 66,67% (65,82%) «3» - 33,33% (23,36%) «2» - 0% (4,72%) К.об. – 66,67% (69,52%) У.об. – 100% (94,72%) Положительная динамика (достаточный) 4.2 ЕГЭ Русс.яз. 2022 г. – 62 б. (64,84 б.) 2023 г. – 73 б.(64 б) 2024 г. – 62 б. (59,37 б.) Матем. 2022 г. – 52 б. (54,91) пр. 2022 г. баз. «5» - 33% (42,12%) «4» - 67% (34,88%) 2023 г. баз. «5» - 33% (27,83%) «4» - 67% (43,45%) 2024 г. баз.
--	--	---

		«5» - 33% (26,91%) «4» - 67% (49,76%) 2024 г.пр – 46 б. (54,99 б) По русс.яз. отрицательная динамика, по математике – стабильные результаты и и выше средних значенийпо краю. Расхождение со ср.регион. незначительный (достаточный)
Вывод по идентификации образовательной организации по результатам обучения:	Уровень результатов обучения: Недостаточный (низкий), <u>достаточный</u> (пониженный, <u>базовый</u> , повышенный)	

Показатели успеваемости детей падают. Хорошие результаты по читательской грамотности у обучающихся 4-го класса, т.к. повышенный уровень у более 35% учащихся (выше краевых), но при этом не перешагнули пороговый 11%. Краевые показатели выше, а по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика. Недостаточные результаты обучения демонстрируют обучающиеся 6 класса по читательской грамотности. Слишком большой процент детей, которые не достигли базового уровня. Краевые показатели меньше в 2 раза.

Результаты ВПР по проверяемым требованиям (умения) в 2024 году показали, что обучающиеся в среднем показывают результаты на уровне краевых, но имеются затруднения по отдельным показателям. Оценивание происходит объективно. Педагоги спланировали коррекционную работу с обучающимися, провели корректировку рабочих программ.

Все обучающиеся 9-го класса успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам.

Имеется положительная динамика качества и уровня обученности выпускников 11 класса. При этом по математике показатели выше среднерегionalных. Учащиеся 11 класса показали достаточно хорошие результаты.

Результаты незначительно коррелируют с уровнем среднерегionalных.

Необходимо усилить работу в плане выстраивания системы работы, направленной на обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов. Следует продолжить работу педагогического коллектива с обучающимися по формированию на уроках и во внеурочной деятельности навыков самоконтроля, устной и письменной речи, осмысленного чтения текста, умение его анализировать, сопоставлять и делать выводы, основываясь на фактах. Уходить от натаскивания на готовые схемы решения некоторых типов задач к пониманию содержательных элементов задачи и методов её решения.

Работу школы необходимо дополнять мероприятиями, направленными на диагностику предметных и методических дефицитов педагогов, реализацию адресных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на преодоление дефицитов учителей и учащихся.

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;

- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценивания включает в себя процедуры внутреннего и внешнего оценивания. Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя, на основе планируемых результатов освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Процедуры внешней оценки: государственная итоговая аттестация; независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования регионального и федерального уровней. Процедуры внутренней оценки: стартовая диагностика; текущее и тематическое оценивание; внутришкольный мониторинг образовательных достижений (метапредметных, предметных и личностных); промежуточная аттестация.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в программе внутренней системы оценки качества образования. Итоги рассматриваются на заседаниях малых и больших педагогических советов, методического совета.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители,

ученики и педагоги. В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой в 2023 году – 79%.

Одним из направлений ВШСОКО является развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В школе есть дети, которые выделяются своими способностями и их сопровождение осуществляют педагоги-предметники по индивидуальному маршруту согласно программе по работе с одаренными. В результате учащиеся регулярно становятся победителями и призерами различных чемпионатов, олимпиад и конкурсов муниципального и краевого уровней. Обучающиеся школы за год принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях - 23% от общего числа, что выше, чем в прошлый период.

Количества участников во ВсОШ в этом году по сравнению с 2022/23 уч.годом увеличилось на 2 человека, процент от общего количества учащихся увеличился на 1%

Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Всего участников	84	86	86
% от общего количества учащихся	51%	52%	53%

Для работы со слабоуспевающими учащимися предусмотрены дополнительные занятия. На каждого слабоуспевающего ребенка по итогам четверти предметники составляют индивидуальный лист контроля устранения причин отставания.

Количество детей, с которыми ведется работа по ликвидации отставания от учебной программы с начала 2024-2025 учебного года к концу второй четверти снизилось с 14 человек до 11 человек. Не смотря на положительную динамику, доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы достаточно высок и он только ниже всего на 1,4%, чем было на конец 2023/2024 учебного года.

Для оценки предметных результатов, достижений и уровня сформированности универсальных учебных действий используются внешние мониторинговые процедуры в сфере образования ВПР. В 2024 году анализ таких процедур показал, что большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2023 – 2024 учебный год и повысили ее. ВПР также показали и снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2023– 2024 учебный год по русскому языку и математике(8 класс). Причины снижения качества знаний по результатам ВПР обусловлены низким уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, слабая успеваемость обучающихся, пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Основная проблема для многих учащихся школы – читательская и функциональная грамотность. Чтобы повысить уровень текстовой деятельности учащихся педагоги включают в урочное и внеурочное время обучение технологиям и стратегиям чтения, работы с информацией и ее преобразование. С января 2023 года введен курс по навыкам смыслового чтения в 5 классе и с сентября 2023 года реализуется курс по внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 1-8, 10-11 классах. Эти курсы продолжают реализовываться и в этом учебном году.

Критерии и показатели идентификации МКОУ «Ключинская СШ» по объективности полученных результатов.

Критерии	Показатели	Объективность/ необъективность результатов обучения (с указанием
----------	------------	---

		расхождения/отклонения в %)
1. Содержание контрольных работ в I полугодии 2024-2025 учебного года (русский язык, математика)	Задания контрольных работ дают возможность определить уровень сформированности знаний, компетенций обучающихся по проверяемой теме	Оценочный материал полностью соответствует требованиям. Оценочный материал полностью соответствует требованиям.
2. Результаты текущего контроля успеваемости и в I полугодии 2024-2025 учебного года	Соответствие результатов контрольных работ и текущих (четвертных, полугодových) *Среднее значение по школе	м. – расхождение 10% р.яз. – расхождение 12%
3. Результаты промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году	Соответствие результатов промежуточной аттестации и текущих (годовые отметки)	95%
4. Результаты внутренней и внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Соответствие результатов внутренней (годовые отметки) и внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	2023-2024 уч.г. Матем. Соответствует у 87% Русс.яз. Соответствует у 86%

Уровень готовности учащихся к дальнейшему освоению образовательной программы отслеживался и через выполнение административных контрольных работ по основным предметам.

По результатам мониторинговых процедур, обучающиеся основной школы демонстрируют стабильно большое количество детей с пониженным и базовым уровнем достижением. Количество детей, которые демонстрируют повышенный уровень снизился на 2%.

Учителя активно используют ЦОРы, приемы, способы работы технологии КСО, продолжают внедрение в практику приемов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Также ведется планомерная работа с образовательными результатами и способами оценивания образовательной деятельности учащихся. Внедряется технология активного обучения.

Учащиеся 9 и 10 класса успешно проходят защиту индивидуальных проектов.

В школе проходят образовательные события, которые способствуют формированию и развития предметных и надпредметных знаний учащихся.

Не смотря на созданные в школе условия для саморазвития обучающихся на каждом возрастном этапе, педагогический коллектив не владеет в достаточной мере инструментарием для поддержания мотивации учащихся на уроке и устранению проблем с успеваемостью.

В работе коллектива преобладает деятельность по развитию профессионально-педагогической культуры.

Педагоги стремятся реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Многие учителя владеют определёнными современными образовательными технологиями, но не все применяют в системе. Говоря об образовательных технологиях, следует понимать, что члены коллектива чаще всего используют методики и приемы выше указанных технологий, а не полностью технологию.

В этом году многие учителя закрыли свои дефициты и построили свою работу по самообразованию в соответствии с основными направлениями развития современного образования.

Мероприятий было хоть и не так много, но они показали, что успех и мастерство педагога в значительной степени зависят от умений плодотворно выстраивать взаимоотношения с обучающимися, контролировать и анализировать свои педагогические действия, использовать и развивать свой инновационный потенциал.

Следует отметить, что учителя демонстрируют в работе ориентацию на личность ученика, отказ от монополии на знание безусловных истин, установку на диалог с учеником, преодоление авторитарности, отказ от однозначной ориентации учителя на результат. Тем самым ребята охотнее стали принимать участие в различных мероприятиях, но пока в основном только школьного уровня.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования функционирует, материалы анализируются на совещаниях разного уровня. В 2025 году предстоит усилить работу с отдельными затруднениями учащихся.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключинская СШ» работают 22 педагога. Из них 19 человек имеют высшее профессиональное образование (86 %), 3 человека (14 %) - среднее специальное образование, 1 педагог окончил магистратуру. В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог - на первую квалификационную категорию, 2 педагога - на высшую квалификационную категорию. Всего с первой квалификационной категорией работают 16 человек (73 %), 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (18 %), 2 педагога не имеют категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключинская СШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Ключинская СШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13647 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 678 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11208 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда библиотеки и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11208	1993
Педагогическая	0	0
Художественная	1908	344
Справочная	137	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №38 от 26.01.2016 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 394 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оформлена подписка на периодические издания.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

В библиотеке есть доступ к Научной электронной библиотеке.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8.Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МКОУ «Ключинская СШ» находится в двухэтажном здании, в школе 11 классов – комплектов, обучение осуществляется в одну смену, оборудовано 11 учебных кабинетов, спортивный зал. Имеется спортивный зал для занятий физической культурой и спортом, учебные мастерские для мальчиков и девочек, помещение медицинского назначения, расположенный на первом этаже.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка на территории Школы, оборудован спортивный городок, футбольное поле (поселковое), волейбольная площадка, игровая площадка. Организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей (всего 89 человек), организовано питание обучающихся начальных классов за счет средств федерального бюджета, детей с ограниченными возможностями здоровья, дети участников СВО.

Активно используются в образовательном процессе современные образовательные технологии. В школе оборудован компьютерный класс на базе центра «Точка роста». Все компьютеры имеют доступ в Интернет. В первой половине дня здесь проводятся учебные занятия по различным предметам. Во второй половине дня в кабинете проводят внеурочные занятия, организуется проектная деятельность школьников, участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. Организационная структура Единой информационной среды школы включает:

- 1 компьютерный класс;
- 50 компьютер в кабинетах для пользования в ходе урока;
- 5 компьютеров на рабочих местах для административных и обслуживающих работников;
- 7 проекторов;
- 4 интерактивных панели;
- 5 интерактивных досок;
- 8 ноутбуков для учащихся;

- 1 компьютер с доступом в интернет для библиотеки;
- школьный Интернет - провайдер ООО «Ростелеком», школа является социально-значимым объектом (СЗО).

Развивается и совершенствуется школьный сайт. Обновление информации, размещенной на сайте, производится регулярно, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества. На протяжении последних трех лет отмечается повышение внимания общественности (учащихся, родителей) к информации, размещаемой на школьном сайте.

Для реализации адаптированных программ оборудованы рабочие места дефектолога, психолога, логопеда.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ключинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Ключинская СШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На протяжении 4-х лет на базе школы работает «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он расположен в двух помещениях школы и включает следующие функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности.

Основной целью деятельности Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с профилем центра, на обновленном оборудовании реализуются основные общеобразовательные программы:

«Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, шахматного образования.

В рамках проведения капитального ремонта были выделены субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках ведомственного проекта «Модернизация инфраструктуры региональной системы образования и оздоровления детей» государственной программ Красноярского края «Развитие образования» в сумме 7 807 700,00 рублей

Приобретено:

- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии и ОБЗР;
- мебель для учебных кабинетов, рекреаций;
- интерактивное оборудование (планшетные компьютеры, интерактивные панели);
- оборудование для столовой.
- мебель для учебных кабинетов;
- оборудование для кабинета технологии, информатики (станки, гравёр, 3Д принтер);
- проектора, робототехнические наборы.

Вывод: материально-техническое оснащение школы достаточно, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 20 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человека/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/ 39 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 4,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/ 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/ 15 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/ 86 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 18 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 73 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71,38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МКОУ «Ключинская СШ» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Ключинская СШ».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, а также находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Большинство обучающихся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Основные проблемы, требующие решения:

- повышение качества образования с учетом запросов всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов с учетом актуальных требований системы образования, конкретных запросов;
- повышение роли ученического самоуправления и роли родителей, роли школы в окружающем социуме поселка, района;
- **наметить мероприятия**, способствующие улучшению достигнутых позиций в начальной школе и повышению качества на уровне основного и среднего общего образования
- **усилить контроль** за посещением занятий;

-овладение педагогами инструментарием для поддержания мотивации учащихся на уроке и устранению проблем с успеваемостью.