

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ключинская средняя школа»

662174, Ачинский район, пос. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Тел.: 8-39-151-95-2-38

«РАССМОТРЕНО»
На заседании педагогического
совета школы
Протокол № 6
от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ключинская СШ»
_____ Н.В. Ворожцова
Приказ № 107 о/д от «18» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ключинская средняя школа» (МКОУ «Ключинская СШ»)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключинская средняя школа» (МКОУ «Ключинская СШ»)
Руководитель	Ворожцова Наталья Валерьевна
Адрес организации:	662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А
Телефон/факс	Тел/факс: 8(39151)95-2-38
Адрес электронной почты	E-mail: klyuchi2020@.yandex.ru
Учредитель	Учредителем МКОУ «Ключинская СШ» является администрация Ачинского района. Орган, осуществляющий полномочия и функции учредителя образовательной Организации - управление образования администрации Ачинского района. Место нахождения учредителя: 662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, стр. 17. Тел./факс: 8 (39151) 7-51-02 Адрес электронной почты: ach uo@achmail.ru
Лицензия	Регистрационный № 7718-л от 20.11.2014 г., срок действия - бессрочно. Школа имеет право вести образовательную деятельность по 3 уровням образования и дополнительным образовательным программам.
Свидетельство об аккредитации	регистрационный № 3970 от 18.11.2014 г., срок действия - бессрочно.

МКОУ «Ключинская СШ» находится в поселке Ключи. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада подтверждается наличием нормативно-правовых документов: Устав, Программа развития школы, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о Совете школы, Положение о методическом объединении учителей, Положение о Детской общественной организации.

В МКОУ "Ключинская СШ" сформированы [коллегиальные органы](#), к которым относятся:

- *Педагогический совет*
- *Общее собрание трудового коллектива*
- *Совет старшеклассников*
- *Управляющий совет*

К **структурным подразделениям** МКОУ "Ключинская СШ" относятся:

- [Библиотека](#) (*педагог-библиотекарь Долгова Ирина Анатольевна*)
- [Методический совет](#) (*руководитель методического совета Евсеева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР*)
- [Школьный-спортивный клуб "Олимп"](#) (*руководитель ШСК Карелина Наталья Григорьевна*)
- ["Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"](#) (*руководитель Жукова Екатерина Александровна*)

Структурные подразделения находятся по адресу: 662174, Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А.

Деятельность коллегиальных органов управления и структурных подразделений регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, все участники образовательного процесса являются субъектами управления. Это позволяет школе развиваться. Управление школой направлено на достижение поставленной цели. Она согласуется с учетом социально-экономической ситуации в регионе, стране, с запросами родителей, на основе определяющих нормативных документов, Устава и Программы развития школы. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы, системе дополнительного образования.

Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством следующих сотрудников:

- Евсеева Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Джотян Ольга Александровна, социальный педагог;

- Долгова Ирина Анатольевна, библиотекарь;

Административно-хозяйственная деятельность:

- Рудковская Ирина Станиславовна, заведующий хозяйством.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и основано на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Ключинская СШ» создано шесть школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО точных наук;
- ШМО естественного цикла;
- ШМО физического, трудового воспитания и эстетического цикла.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Ключинская СШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Письмо Минобразования России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20.06.2017 № ТС-194/08;

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);

– Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы МКОУ «Ключинская СШ»;

– Программой развития МКОУ «Ключинская СШ»;

– Устав МКОУ «Ключинская СШ»;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 класс общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество осмен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1 смена	• 1 классы – ступенчатый режим обучения: сентябрь- октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый. • 2-4 классы – 40 минут	5 дней	33 недели
2-4 классы	1 смена		5 дней	34 недели
5-9 классы	1 смена	40 минут	5 дней	34 недели
10-11 классы	1 смена	40 минут	5 дней	34 недели

Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 1.2.3.3685-21 «Гигиенические правила и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В 2023 году Школа продолжила функционирование в условиях новой коронавирусной инфекции с учетом утвержденных санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы.

Таблица 3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Начало 2023г	Конец 2023 г
Основная образовательная программа начального общего образования	64	60
Основная образовательная программа основного общего образования	89	82
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8	11
Итого	161	152

В течение 2023 года наблюдается отток обучающихся, что связано с переездом в другие населенные пункты.

На начало 2023 года в образовательной организации получали образование 161 обучающихся, из них:

- детей, нормально развивающихся – 145 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 15 человек.

На конец 2023 года образовательной организации получали образование 152 обучающихся, из них:

- детей, нормально развивающихся – 138 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 13 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (вариант 1);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФОП СОО). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень.

Также, учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи.Ру, Яндекс Учебник в целях организации

повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Ведется работа по подключению педагогов, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным преподаванием информатики и обществознания. С целью создания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся были введены элективные и факультативные занятия, обеспечивающие образовательные запросы и подготовку к итоговой государственной аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для работы с обучающимися с ОВЗ укомплектован штат специалистов службы сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолога, тифлопедагог.

Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой.

Разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица 3.3. Общая численность обучающихся по нозологиям на 31.12. 2023 год

№	Класс	Категория	Программа обучения	Форма обучения
1	2-й класс	t-8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная
2	2-й класс	t-8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная
3	3-й класс	t-5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.(5.1)	Очная
4	3-й класс	t-5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.(5.1)	Очная
5	6-й класс	t-8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная
6	6-й класс	t-4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся(4.1)	Очная
7	7-й класс	t-8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная
8	8-й класс	t-8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная
9	8-й класс	t-8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная

10	8-й класс	t-8	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная
11	9-й класс	t-8	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной	Очная
12	9-й класс	t-8	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной	Очная
13	9-й класс	t-8	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной	Очная
№	Класс	Программа обучения		Форма обучения
1	3 класс	Адаптированная ООП НОО (ребенок-инвалид) Вариант 6.1		обучение на дому

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят узкие специалисты. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ключинская СШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством:

- дополнительные образовательные программы МКОУ «Ключинская СШ»;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района», ДЮСШ Ачинского района);

- деятельность школьного ШСК;

- деятельность "Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";

- деятельность школьного музея «Истоки»;

- классное руководство (экскурсии, коллективные творческие дела, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- мероприятий по реализации программ формирования и развития УУД, программ духовно - нравственного воспитания;

- деятельность советника директора по воспитанию и иных педагогических работников в соответствии с планом внеурочной деятельности и программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя, системы самоуправления, реализацию направлений Движение первых и Орлята России.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек.

Таблица 3.4. Планы внеурочной деятельности по уровням образования

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Чтение с увлечением	0	0	1	0
Каллиграфия	1	1	0	0
Спортивный час	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Решу ВПР	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	0
Вероятность и статистика	0	0	0	0	1
Моя Россия – новые горизонты	0	1	1	1	1
Мир профессий	1	0	0	0	0
Баскетбол	1	1	1	1	1
Пешком в историю	1	0	0	0	0
Индивидуальный проект	0	0	0	0	0,5
Научное сообщество	0	0	0	1	0
Информатика(яндекс-учебник)	0	0	0	0	0,5
Занимательная биология	0	1	0	0	0
Управление беспилотными летательными аппаратами	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Моя Россия – новые горизонты	1	1
Школа лидера	1	1
Экологическая культура и основы здорового образа жизни	0	1
Баскетбол	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану, формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы программ воспитания НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; образовательные Со-Бытия, акции; социальные проекты; классные часы, лекции, квесты, совместные КТД, профпробы. Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания, квесты, экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

- на базе школы действует отряд Юнармии. В рамках детальности патриотического движения Юнармии обучающиеся участвуют в краевых конкурсах и мероприятиях, самостоятельно организуют и проводят классные часы, патриотические акции. Неоднократно юнармейцы нашей школы были награждены благодарственными письмами регионального штаба за активное участие в работе регионального отделения Юнармии, а также грамотами главы Ачинского района.

В нашей школе проходят традиционные патриотические мероприятия:

- «Фестиваль военно-патриотической песни», в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс.

- акция «Дембельский чемодан»

-акции приуроченные ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Символы Победы»

- туристический слет

- уроки мужества

- классные часы, посвященные дням памяти

-встречи с участниками СВО

-акция «Своих не бросаем»

Отряд Юнармейцев оказывает шефскую помощь вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, участвует в благоустройстве территории памятных мест в поселке, проводит различные мероприятия и акции патриотической направленности, таких как:

«Голубь мира», «Урок мужества», «Блокадный хлеб», «День памяти воинов - интернационалистов», смотр строя и песни, приуроченный ко «Дню защитника отечества», памятные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, «Вахта Памяти», принимает участие в мероприятиях, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборах допризывной молодежи, военно-спортивных игр и т.д.

В этом году участник отряда Юнармейцев нашей школы Савельев Семен стал победителем муниципального этапа конкурса строевой подготовки на базе «Дома Юнармии» Ачинского района и участником зонального конкурса.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно проведены: День знаний, туристический фестиваль «Золотая осень», День здоровья, День учителя, День самоуправления, День Независимости, Новогодний бал, день Сибири, праздники в честь 23 февраля и 8 марта, Акция «Обелиск» и многие другие. Максимальный охват всех обучающихся приходится именно на традиционные мероприятия.

Создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности, гражданина и патриота происходит за счет работы «Школы проектов» согласно программе развития МКОУ «Ключинская СШ». В рамках реализации «Школы проектов» в 2023 году была продолжена реализация внеклассной деятельности-образовательное путешествие. Основная концепция образовательного путешествия - активная исследовательская деятельность ребенка. Основной принцип, на который опирается образовательное путешествие. Основная форма реализации – образовательная игра. В данном ключе прошел День Сибири.

Участие в таких мероприятиях принимают все учащиеся школы, в том числе и обучающиеся с ОВЗ. Образовательные путешествия способствуют воспитанию активной гражданской позиции, уважительного отношения к истории страны и культурным традициям; развитию коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах; развитию организаторских способностей через привлечение учащихся к различным формам деятельности; созданию условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности.

В 2023 году продолжена работа по профориентации учащихся начиная с 5-го класса. Ребята принимают участие в проектах «Проектория», «Открытые уроки.рф», В 2023- 2024 учебном году во всероссийской акции «Единый день профориентации» приняли участие и дети с ОВЗ. Для них были организованы профессиональное тестирование и экскурсии по учебным заведениям г. Ачинска. Ребята старших классов стали участниками проекта "Учебная лаборатория около-врачей", который организовали волонтеры – медики Красноярского края. В рамках сетевого договора продолжается работа с Ачинским Кванториумом. Для учащихся с ОВЗ и их родителей проведена профориентационная акция «Мир профессий». Регулярно проходят встречи с представителями учебных заведений города и края, в том числе в дистанционном формате.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **нравственно - эстетическое** воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности, культурных потребностей, раскрытия творческих способностей детей, развитие художественного начала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Традиционные акции «Неделя добра».

Акция «Помоги пойти учиться».

День самоуправления, мероприятия ко дню учителя.

Тематические выставки рисунков и фотографий.

Видеопоздравление ко «Дню матери». Выставка рисунков.

Районный конкурс «Зимняя планета детства» (изготовление новогодних открыток, поделок, игрушек, кормушек).

Общешкольное мероприятие «Широка Масленица».

Классные посиделки «Рождественский сочельник», «Крещение господне».

Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание **правовому воспитанию**.

Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Проведены следующие мероприятия:

Встречи с инспекторами ПДН «Профилактика противоправного поведения у подростков».

Регулярные тематические встречи с участковым инспектором полиции.

Классный час «Мой безопасный маршрут».

Участие в онлайн тестировании по ПДД.

Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Час кода».

Мероприятия ко дню Конституции.

Международный день толерантности.

«День солидарности в борьбе с терроризмом».

Беседы со специалистами СРЦ «Ачинский».

Встречи с сотрудниками МЧС, с отработкой практических навыков.

Родительские собрания по вопросам безопасности детей в учебное и каникулярное время.

Участниками объединения дополнительного образования «Школа безопасности» проведены тематические уроки для учащихся начальной школы, в рамках участия в проекте У.Л.О.В.

Участники школьного отряда ЮИД «Перекресток» проводят регулярные просветительские мероприятия по правилам дорожного движения для обучающихся школы.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры учащихся. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. Цель **экологического** воспитания школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающий мир, географии, но и во внеурочной деятельности. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников. В рамках реализации мероприятий данного направления проведены многочисленные совместные экологические акции педагогов и учащихся школы:

Всемирная экологическая акция «Очистим планету от мусора».

Экомарафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево»

Всероссийская акция «Вместе – ярче!».

Акция: «Столовая для пернатых».

Акция: «Мой уютный школьный двор», «Дом в котором мы живем».

Трудовой отряд старшеклассников.

Работы по благоустройству детских площадок в поселке.

На базе школы работает физкультурно - спортивный клуб «Олимп», участники которого являются неоднократными победителями и призерами спортивных соревнований различного уровня;

- обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ различного уровня, таких как: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Кросс нации». «День здоровья»; «Молодежь выбирает жизнь», которые проводился с целью профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде.

Система дополнительного образования Дополнительное образование

При реализации мероприятий дополнительного образования в 2023 году охват детей школы в возрасте от 6 до 18 лет составил 75%. Зарегистрированных в ЕАИС «Навигатор» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школы в первом полугодии 2023 года - 15. Всего на базе Школы реализуется на конец 2023 года 18 программ.

Школа реализовывает дополнительную общеразвивающую программу по семи направлениям:

№ п/п	Название объединения,	Направление
1	«Творчество без границ»	художественное
2	«Веселые дорожки»	социально-гуманитарное
3	«Веселый карандаш»	художественное
4	«Театральная мастерская»	художественное
5	«Хоровой ручеек»	художественное
6	«Клуб интеллектуальных игр»	общеинтеллектуальное
7	«Эколята»	естественно-научное
8	«Волейбол»	физкультурно-спортивное
9	«Общая физическая подготовка» (ОФП)	физкультурно-спортивное
10	«Шахматы»	физкультурно-спортивное
11	«Психолого-педагогический класс»	общеинтеллектуальное
12	«3d графика»	техническое
13	«Умелые руки»	техническое
14	«Театр+музей»	туристско-краеведческое
15	«Легоконструирование – основы робототехники»	техническое
16	«Настольный теннис» (ДЮЦ Ачинского района)	физкультурно-спортивное
17	Баскетбол (Спорт.школа Ачинского района)	физкультурно-спортивное
18	Баскетбол (Спорт.школа Ачинского района)	физкультурно-спортивное

В текущем учебном году в школе начало работать объединение дополнительного образования «Театральная студия». Ребята прошли в финал Всероссийского конкурса «Форум театров», в случае победы участник студии смогут принять участие в тематической смене ВДЦ «Орленок».

-постоянно принимают участие, как участники, так и оказывают помощь в организации творческих конкурсов и событий различного уровня: «День знаний», «День мамы», «Живая классика», «Таланты без границ», «Зимняя планета детства», «Масленица» и др. Ежегодно ученики нашей школы становятся участниками «Елки Главы» для одаренных детей Ачинского района, в этом году наши обучающиеся снова были включены в состав делегаций на «Елку Губернатора».

Благодаря созданию благоприятных условий для сохранения и приумножения потенциала учащихся в интеллектуальной, творческой и спортивной сферах, дети имеют достойные результаты участия в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня.

Многие дети одновременно посещают несколько кружков и секций.

Занятость учащихся на 31.12.2023 г.

Всего детей школьного возраста	Количество занятых в ДО	В УДО системы образования (школьные кружки, секции, %)	В объединениях ДО от ДЮЦ (%)	В УДО системы культуры (%)	В УДО системы физической культуры и спорта (%)
152	114	75	12	18	45

Вывод: за счет увеличения количества школьных кружков, секций процент занятости детей в дополнительном образовании стабилен.

Благодаря созданию благоприятных условий для сохранения и приумножения потенциала учащихся в интеллектуальной, творческой и спортивной сферах, дети имеют достойные результаты участия в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня.

Результат участия в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях разного уровня:

№	Название	Участники	Результат
1	Музейное мероприятие в рамках памятных дат истории нашей страны: "День окончания Второй мировой войны" и "День памяти жертв фашизма»	11 класс	Участие
2	Всемирный день физики		
3	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	10-11 классы	1 место Корх Алёна-11 кл 2 место Малькова Алёна -10 кл
4	Поздравление для мамы (школьный)	1-11 классы	Участие
5	Фестиваль военно-патриотической песни	1-11 классы	Участие
6	Всемирный день здоровья	1-9 классы	Участие
7	День космонавтики	1-7 классы	Участие
8	Муниципальный фестиваль центров образования «Точка роста»	Педагоги и учащиеся 7-9 классов	Разработка материалов и участие в хакатоне
9	День правовых знаний	1-11 классы	Участие
10	Живая классика.	1-11 классы	Участники муниципального этапа: Малькова Алена, учащаяся 10 класса, и Фомина Маргарита, учащаяся 5 класса
11	Мероприятия ко Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-11 классы	Участие

12	День студента	1-9 классы	Участие
13	Декада профориентации	8-11 классы, родители, дети с ОВЗ	Участие
14	Единый день профориентации	-8-11 классы	Участие
15	Мероприятия к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова	1-11 классы	Участие
16	Таланты без границ	5-9 классы	Победители муниципального этапа в номинациях «Народно-стилизованная хореография», «Эстрадный и джазовый вокал», «Технический дизайн»
17	Онлайн-викторина «100 лет Ачинскому р	1-11 классы	Участие
18	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества.	8-11 классы	Участие
19	Межмуниципальный квест «Мы Орлята»	1-4 классы	Участие
20	День Российской науки	1-11 классы	Участие
21	День снятия блокады Ленинграда	1-11 классы	Участие
22	Международный день памяти жертв Холокоста	1-11 классы	Участие
23	Музейный урок «Тимур и его команда»	5-11 классы	Участие
24	Районное торжественное посвящение активистов в ряды Юнармии.	6 класс	Приняты в ряды Юнармейцев Толбанова Е., Циркунова Мария
25	Торжественное посвящение в «Орлята России»	1-4 и 8-9 классы	Приняты 100 % учащихся 1-4 классов
26	«Уроки добра» ко Дню добровольца в России-	1-11 классы	Участие
27	Благотворительная акция «Миска добра»	1-11 классы	Гуманитарный груз для приюта бездомных животных «Доброе сердце»
28	Творческая встреча с педагогами-ветеранами "Уметь зажигать сердца"	8-11 классы	Встреча разных поколений
29	Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»	1-11 классы	Участие
30	Межведомственная комплексная оперативно-профилактической акция «Дети России-2023»	8-11	Участие
31	Районная сетевая акция «Ради жизни»	1-11 классы	1 место
932	Декада профориентации	5-11 классы	Участие

Краевой уровень

№	Название	Участники	Результат
1	Проект «Киберфест» Проект «Теннис-ок»	9-11 классы 7-9 классы	Финалисты краевого конкурса социальных инициатив "Мой край-мое дело!"
2	Краевая литературная акция «Крым глазами поэта», к десятилетию Воссоединения Крыма с Россией	7 класс	Участие
3	Муниципальный этап краевого конкурса по строевой подготовке	9 класс	Победитель Савельев С. –участник зонального этапа. Участники Мичурин К.,Иванов Д.
4	Краевой творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья "Спектр талантов»	6 класс	Участие
5	Региональный этап Всероссийского	10класс	Победитель Гречушкина Кристина

	конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни " Стил ь жизни- здоровье! 2023".		
6	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Символы России»	3-9 классы	Победители: Свиридов А., Корх А., Скляр А. Участие в краевом этапе
7	Отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии 2024».	8 класс	Участие
8	Краевая акция «Три П»	Дети с ОВЗ	Участие
	Оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-11 классы	Участие
	Краевая онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»	1-11 классы	Участие
	Новогодняя Елка Губернатора Красноярского края	Для одаренных детей 2-5 кл	Мощенко Д., Савельев Д.
	Краевой фестиваль Технологических идей	7-11 классы	Участие
	Краевой финансовый фестиваль	1-11 классы	Участие
	Краевой skills-атлон “ПрофЗагрузкаСибирь”	11 класс	Победители
	Региональный чемпионат Всероссийского проекта «Первая помощь»	8 класс	Участие

Всероссийский, международный уровни

Название	Участники	Результат
Всероссийский конкурс на обучение по тематической программе «Форум школьных театров», реализуемой на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	6-7 классы Объединение дополнительного образования «Театральная студия»	Прошли по конкурсу на региональном уровне, участвуют в финале
Всероссийские уроки безопасности с участием сотрудников МЧС	9-10 кл	Участие
Всероссийская акция «Голосуем всей семьей»	Родители учащихся 1-11 классов, выпускники школы	Участие
Всероссийский урок «От Руси к России»	5 класс	Участие
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	6 класс	Участие
Международный День родного языка	1-11 классы	Участие. Организаторы 5 класс
Всероссийский конкурс “Семейная жизнь домашних животных-»	4-5 классы	Участие.
Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»	1-5 классы	Участие
Всероссийский проект «Урок цифры»	5-8 классы	Участие
Всероссийская акция «Лента памяти»	1-4 классы	Участие
Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез»	8 класс	Участие
Всероссийскому образовательному патриотическому проекту партии "Единая Россия" - "Парта героя".	5-11 классы	Участие
Всероссийская онлайн-акция «Самое драгоценное имя-Мама»	5 класс	Участие
Всероссийский профориентационный урок "Билет в Арктику",	8-11	Участие
Всероссийский исторический квест «Битва за Кавказ»	8-11	Участие

Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-11 классы	Участие
--------------------------------------	-------------	---------

Вводы: по сравнению с прошлым годом, количество участников на муниципальном и краевом уровне в различных мероприятиях повысилось, увеличилось и количество участников мероприятий Всероссийского и международного уровней.

Таким образом, с каждым учебным годом ребята проявляют себя более активно во внеурочной деятельности, а педагогический коллектив пробует новые формы работы. Развитая система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе. Успешное сотрудничество с КДЦ поселка Ключи, ДЮЦ ДЮСШ района и города, а также инфраструктура центра «Точка роста» позволяют охватить весь контингент обучающихся школы.

Организация работы с ученическим самоуправлением.

В школе работает детская организация «Ак@демия Успеха», руководит которой Ученый совет старшеклассников во главе с президентом. Работа детской организации проводится согласно плану работы на учебный год, утвержденного заместителем директора по УВР и директором школы.

Самоуправление базируется на следующих принципиальных позициях:

Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Гуманность - действия органов самоуправления основывается на нравственных принципах.

Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.

Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся.

Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Самодетельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Регулярно проводятся заседания Ученого совета обучающихся школы, на которых обсуждается план работы детской организации, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Информация о работе детского самоуправления размещается на информационном стенде «Школьное самоуправление» и сайте школы.

Актив института здоровья «Ак@демия Успеха» регулярно проводит для младших школьников «День подвижных перемен», в процессе которого для обучающихся 1-4 классов в спортивном зале организуются командные спортивные игры. Активные участники детского самоуправления принимают участие в региональном чемпионате по первой помощи.

Организована работа с сотрудниками МВД, Центром семьи «Ачинский». При участии активистов детского самоуправления проведены встречи на тему «Уроки безопасности», «Правила поведения на железной дороге», «Ответственность за противоправное поведение», «Умей сказать НЕТ!».

В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления общероссийского общественно –государственного движения детей и молодежи «Движение Первых

На текущий момент 10 % обучающихся являются участниками общероссийского общественно –государственного движения детей и молодежи «Движение Первых. В следующем году планируется увеличение участников движения не менее 20 %, а также открытие на базе школы первичного отделения. Работа в данном направлении позволяет ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимать активное участие в работе всех направлений «Движения Первых» развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы в соответствии с его направлениями:

- Образование и знания. «Учись и познавай!»
- Наука и технологии. «Дерзай и открывай!».
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».
- Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».
- Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»
- Спорт. «Достигай и побеждай!».
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации.
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»

В 2023 году активные участники Движения первых принимали участие в различных интеллектуальных мероприятиях и акциях.

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»..

В школе и поселке продолжает свою работу волонтерский отряд «Ключики добра», участники которых ведут шефскую работу над социально-незащищенными жителями поселка, людьми с повышенными потребностями, традиционно ребята принимают участие в таких мероприятиях и акциях, как: «Неделя добра», «Неделя профориентации», проводят «Уроки добра», различные мероприятия и акции.

Волонтерство Победы.

Активисты Движения Первых традиционно принимают участие в акциях «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Символы Победы», «Окна Победы», «Напиши письмо солдату».

Медиа и коммуникации.

Медийное направление в школе представлено в виде ведения официальных страницы в соцсети ВКонтакте и официальном сайте школе.

Ученическое самоуправление совместно с общероссийским общественно – государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и осуществлять их в интересах своего коллектива. Самоуправление призвано всеми средствами, содействовать появлению у молодых людей чувства гражданского долга, стремлению разумно сочетать личные и общественные интересы, вносить реальный вклад в решение важнейших проблем общества и является одним из важнейших этапов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения.

Большое внимание МКОУ «Ключинская СШ» уделяет **физическому воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию программы физкультурно - спортивного клуба «Олимп»,

Основной целью ШСК «Олимп» является: воспитание детей дошкольного возраста, учащихся МКОУ «Ключинская СШ» и молодежи п. Ключи Ачинского района.

-привлечение учащихся, детей дошкольного возраста, родителей и педагогических работников образовательного учреждения к занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения физического развития.

Основные задачи:

- активное содействие физическому и духовному воспитанию учащихся, внедрение физкультуры и спорта в их повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья;

- создание необходимых условий для массового развития физической культуры, спорта и туризма в общеобразовательной организации, организации здорового и эстетического досуга по спортивным интересам обучающихся разного возраста;

- проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий и туристических походов;

- выявление наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

- максимально возможное привлечение детей и подростков, а также их родителей к организованным формам физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, в

целях приобщения их к нормам здорового образа жизни посредством регулярных занятий физическими упражнениями и спортом;

- укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и работоспособности;

- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями;

- воспитание моральных и волевых качеств человека;

- развитие физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости);

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.

Работа ШСК ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,

- внутришкольные соревнования,

- физкультурно-оздоровительное,

- оздоровительно-рекреативное,

- оздоровительные акции и проекты.

В деятельности ШСК реализуются направления: **физкультурно-оздоровительное:**

- Деятельность детских групп по интересам;

- Деятельность детских групп свободного посещения;

- Деятельность детских групп по оздоровительным технологиям;

- Деятельность групп детей старшего дошкольного возраста;

- Деятельность групп взрослых слоев населения (педагоги, родители, внешкольная молодежь);

спортивное-оздоровительное:

- Спортивные секции по приемлемым видам спорта;

- Соревновательная деятельность на различном уровне;

В секционную работу ШСК включено 47 обучающихся школы (без учета других категорий членов клуба). Общее количество членов клуба 97 человек, что составляет 65%, от числа обучающихся школы

В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, зонального и краевого уровня. Показывают хорошие результаты.

Школьный и муниципальный уровень

№	Название	Участники	Результат
1.	Легкоатлетический пробег «Кросс нации -2023», сентябрь	Учащиеся и педагоги школы, 135 человек	участие
2.	Внутришкольные соревнования по волейболу между командой учителей и командой учащихся	Учащиеся и педагоги школы, 18 человек	1 место -команда учащихся
3.	Сдача норм ГТО	Учащиеся 2-10 кл, 65 человек	36 знаков отличия
4.	Акция «Выпускник в ГТО»	Учащиеся 11 кл., 6 человек	3 золото, 3 - серебро
5.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в возрастной группе 10-11 лет, г. Ачинск	Учащаяся 5 класса (Ергина А)	1 место
6.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, среди обучающихся	Учащаяся 5 класса (Ергина А)	2 место

	общеобразовательных школ в III ступени среди девушек, муниципальный уровень		
7.	Первенство школы по настольному теннису	Учащиеся 3-10 кл	3 победителя 6 призеров
8.	Районный турнир по волейболу «Золотая осень»	Девушки 2007-2009, г.р, 8 человек Юноши 2007-2009 г.р, 8 человек	2 место 1 место
9.	Открытый чемпионат по волейболу среди мужских и женских команд(смешанный), посвященный Дню России, муниципальный уровень	Учащиеся 9-11кл, 8 человек	2 место
10.	Открытое первенство МБУ ДО им. Г.М. Мельниковой по настольному теннису «Новогодняя ракетка»	Учащиеся 4-9 классов, 8 человек	2 призёра
11.	В рамках Всероссийской Акции «Три П», соревнования с детьми «Весёлые старты»	Учащиеся 5 кл, 14 человек	участие
12.	Первенство школы по баскетболу среди	команды 6-9 классов, 35 человек	1м-8 класс, 2м- 9 кл, 3м-7 кл
13.	Открытое первенство Ачинского района по баскетболу, среди юношей	юноши 2007-2009 г.р, 6 человек юноши 2010-2001 г.р, 6 человек	3 место 2 место
14.	Открытое первенство Ачинского района по баскетболу, среди девушек	юноши 2007-2009 г.р, 6 человек	1 место
15.	Открытое первенство Ачинского района по волейболу среди девушек 2008 гр и младше посвященное Дню России	Учащиеся 8 класса, 8 человек	3 место
16.	Третий тур Ачинской лиги по настольному теннису «Топчик», г Ачинск	учащиеся 5-10 кл, 12 человек	2 призёра
17.	Первенство г. Ачинска по настольному теннису среди юношей и девушек 2006 г.р и младше, мальчиков и девочек 2010 г.р и младше.	Учащиеся 2-8 класса, 15 человек	2 победителя, 3 призёра
18.	Открытое первенство Спортивной школы им. Г.М. Мельниковой по настольному теннису, посвященное Дню защитника Отечества	Учащиеся 4-10 классов, 15 человек	1 победитель, 4 призёра
19.	Открытое первенство школ Ачинского района по	Юноши, девушки 2008-2009 гр, 18 человек	Юноши-1 место Девушки 4 место

	волейболу (на базе СШ)		
20.	Открытый турнир по гиревому спорту, памяти Ю. Черникова, г. Ачинск	Учащиеся 8-9 классов, 8 человек	4 победителя, 2 призёра
21.	Турнир(третий) районной лиги по настольному теннису «Теннис-ОК», муниципальный уровень	Учащиеся 4-10 классов, 19 человек	4 победителя, 3 призёра
22.	Турнир(второй) районной лиги по настольному теннису «Теннис-ОК», приуроченный к Дню народного единства, муниципальный уровень	Учащиеся 4-10 классов, 13 человек	3 победителя, 4 призёра
23.	Турнир(первый) районной лиги по настольному теннису «Теннис-ОК», приуроченный к Дню народного единства, муниципальный уровень	Учащиеся 4-10 классов, 13 человек	3 победителя, 7 призёров
24.	Конкурс «Спортивные итоги года-2023»	Номинация «Лучший физкультурно-спортивный клуб»	1 место
		Номинация «Лучший универсальный спортсмен года»	Победитель (Ергина А)
		Номинация «Лучшая детская команда»	Победитель-Команда баскетболисток 8-10 класс
		Номинация «Лучший учитель физической культуры» Карелин Г.С. Карелина Н.Г.	1 место 2 место
25.	Чемпионат по волейболу среди женских команд Ачинского района, посвященному празднику весны, среди мужчин	Учащиеся 8-10 классов, 6 человек	2 место
26.	Открытое первенство Ачинского района по мини-футболу среди мужских команд, посвященное «Всемирному Дню футбола» п. Ключи	Учащиеся 9-11 кл и молодежь поселка	2 место
27.	Турнир по волейболу «Золотая осень», муниципальный этап	Девушки 2007-2009 гр, 8 человек	2 место
		Юноши 2007-2009 гр, 8 человек	1 место
28.	Лекция-беседа с наркологом	Учащиеся 7-9 кл, 58 человек	участие
29.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр	Учащиеся 5-6 кл, 8 человек	2 место-общеконандное; 1 место - легкая атлетика девушки;

	школьных спортивных клубов.		3 место - баскетбол 3x3 юноши 3 место - баскетбол 3x3 девушки 3 место - шахматы юноши 3 место - шахматы девушки 6 место - легкая атлетика юноши
30.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», муниципальный этап	Учащиеся 5-6 классов (2010-2011гг), 16 человек	2 место- общекомандное; 1 место - настольный теннис юноши; 3 место - настольный теннис девушки; 5 место - волейбол девушки; 4 место - волейбол юноши; 1 место - легкая атлетика девушки; 4 место - легкая атлетика (юноши);
31.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», муниципальный этап	Учащиеся 7-8 классов(2008-2009гг), 16 человек	1 место- общекомандное; 2 место - настольный теннис юноши; 1 место - настольный теннис девушки; 1 место - волейбол девушки; 1 место - волейбол юноши; 2 место - легкая атлетика юноши; 2 место - легкая атлетика с юноши;
32.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», муниципальный этап	Учащиеся 9-10 классов (2006-2007 гг), 12 человек	1 место- общекомандное; 1 место - настольный теннис юноши; 1 место - настольный теннис девушки; 5 место - волейбол девушки; 2 место - волейбол юноши; 5 место - легкая атлетика юноши; 3 место - легкая атлетика девушки;
33.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам, муниципальный этап	Девушки 2009-2010г.р. юноши 2009-2010 г.р., участие 20 человек	1 место 1 место
34.	Отборочные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд группы №1(районы), краевой этап	Учащиеся 7-8 классов(2008-2009гг), 16 человек	2 место- общекомандное; 5 место - настольный теннис юноши; 3 место - настольный теннис девушки; 4 место - волейбол девушки; 4 место - волейбол юноши; 4 место - легкая атлетика юноши; 6 место - легкая атлетика девушки;
35.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» школьный этап	Учащиеся 1-11кл, 148 человек	участие
36.	Всероссийская Акция «Я	Учащиеся 5-9 классов	1 место

	выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», муниципальный уровень		
37.	Турнир по настольному теннису, приуроченный к празднику весны и Выборам президента РФ	Учащиеся 4-10 классов и выпускники школы, 18 человек	4 победителя, 8 призеров
38.	Первенство Ачинского района по волейболу, посвященное Дню защитника Отечества	Учащиеся 9-10 классов и выпускники школы, 7 человек	3 место
39.	Весенняя лига по настольному теннису «Топчик», г Ачинск	Учащиеся 4-9 классов, 12 человек	2 призера
40.	Туристический слёт	Учащиеся 5-8 классов, 60 человек	участие
41.	Соревнования по дартсу, настольному теннису среди учащихся летней оздоровительной площадки	Учащиеся 1-5 классов. 20 человек	участие
42.	Районный День России, п. Ключи		
43.	Районный День физкультурника п. Тарутино	стритбол, девушки 2008г.р. стритбол, девушки 2006 г.р. стритбол, юноши 2007 г.р.	2 место 3 место 1 место

Краевой уровень

№	Название	Участники	Результат
1.	Отборочные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд группы №1(районы), краевой этап	Учащиеся 7-8 классов(2008-2009гр), 16 человек	2 место- общекомандное; 5 место – настольный теннис юноши; 3 место – настольный теннис девушки; 4 место – волейбол девушки; 4 место – волейбол юноши; 4 место – легкая атлетика юноши; 6 место – легкая атлетика девушки;
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!-2023»	Номинация «Раздаточный наглядный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения учащихся»	победитель -Гречушкина К. (учащаяся 10 кл)-

Всероссийский, международный уровни

№	Название	Участники	Результат
1.	Всероссийская акция Легкоатлетический пробег «Кросс Нации – 2023»	Учащиеся и педагоги школы, 140 человек	участие
2.	Всероссийская акция «Лыжня	Учащиеся 1-11	участие

	России-2023»	класс, человек	98	
3.	Всероссийская Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», муниципальный уровень	Учащиеся 5-9 кл, 50 человек		1 место
4.	Всероссийская Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	Учащиеся 5-9 кл , 50 учащихся		участие
5.	Спортивные мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Здоровье-твое богатство»	Учащиеся 1-11 кл, 140 человек		участие
6.	Всероссийская Акция «Ради жизни!», муниципальный уровень	Учащиеся 5-9 кл, 130 учащихся		2 место

№ п/п	Мероприятие	Количество человек
1	Всероссийская Акция «Ради жизни!»	130
2	Всероссийская Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	50
3	Всероссийская Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	50
4	Всероссийская Акция «Одна страна-одна команда!»	20
5	Всероссийская Акция «Здоровье-твое богатство»	140
6	Дни здоровья	145

Вывод: работа по формированию здорового образа жизни и физическому воспитанию школьников носит системный характер и приносит свои плоды.

Организация работы с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Взаимодействие заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Основной целью работы с родителями является передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальную работу по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии, дают свои положительные результаты.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам классов. Это связано с

пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания. В течение всего учебного года была организована тесная связь с семьями учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения, совместное проведение внеклассных мероприятий. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. С помощью родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялся план повышения результатов учебной деятельности обучающихся.

Все собрания соответствуют тематике, представленной в планах воспитательной работы. В ходе проведения родительского собрания ведутся протоколы, в каждом классе выбран состав родительского комитета.

ВЫВОДЫ: классные руководители продолжают совершенствовать формы взаимодействия с родителями, содержание встреч становится более конкретным и целостным. Коллектив продолжит работу по поиску новых точек соприкосновения с родителями, арсенал форматов взаимодействия с ними.

Совершенствование социальной работы. Профилактика правонарушений

Перед социальным педагогом стоят следующие задачи:

- Выявлять отклонения в поведении обучающихся, проблем с этим связанных.
- Оказывать посильную, социальную помощь обучающимся и их родителям.
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- Представлять интересы обучающихся в органах законодательной и исполнительной власти.
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и табакокурению.
- Вести работу по пропаганде среди родителей по правовым и педагогическим знаниям.

Ожидаемый результат работы:

- используя методы профилактической работы среди обучающимися и их родителями снизить количество семей «Социального риска», детей « группы риска»;
- добиться 100% посещаемости учащимися занятий в системе дополнительного объединения, спортивных кружках;
- активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного потенциала семьи.

Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся:

- социально-педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа);
- социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семей (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимодействия в семье);
- социально-педагогическая профилактика, коррекция, профилактика и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися «группы риска», совместная работа с инспектором ОДН МВД);
- содействие формированию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, школьных мероприятий);

- поддержка социально ценностной деятельности детей и подростков;
- выявление проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся. Оказание социальной помощи и поддержки;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в СОП;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению проблем, которые возникают в процессе работы с обучающимися «группы риска»;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- представление интересов и защита прав обучающихся в судебных процессах, в процессах дознания, в заседаниях КДН и ЗП;
- участие в функционировании школьного Совета профилактики;
- организационно-методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов).

Показатели	2023 год
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Количество семей, находящихся в социально -опасном положении	0
Количество обучающихся, состоящих в СОП	0

Количество семей, находящихся в социально опасных условиях-НЕТ, количество опекаемых семей держится на одном уровне. Семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, положительные, им оказывается необходимая помощь и консультации по любым интересующим вопросам.

Численность учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными (по годам это 10,9) из года в год уменьшается. Повышается уровень количества родителей с высшим образованием.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД, на учете в КДН и ЗП, так же количество семей, находящихся в социально - опасном положении, количество обучающихся, состоящих в СОП- нет. Таким образом, анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся на конец 2023 года, указывает, что количество учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД, на учете в КДН и ЗП-нет, количество семей, находящихся в социально – опасном положении -0, количество обучающихся, состоящих в СОП- 0.

Социальный состав семей обучающихся:

Категории семей	2021-2022	2022-2023
полные	109	132
неполные	33	33
неблагополучные	5	3
В трудной жизненной ситуации	2	2
В СОП (семьи, уч-ся)	0	0
Имеют приемных детей	3	2
Малообеспеченные	63	60
Безработные (мать +отец)	9	8
Многодетные	41	50
Имеют высшее образование (родители)	50	51

Исходя из данной статистики, можно сделать следующий вывод, что число неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей с каждым годом уменьшается.

Увеличилось число полных, многодетных семей, все за последний год характеризуются положительно. Следовательно, количество детей, потенциально относящихся к группе риска, уменьшилось в разы.

Социальным педагогом ежедневно отслеживается посещаемость учебных занятий обучающимися (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий), занятость обучающихся дополнительным образованием, охвачены 100%.

Просветительская деятельность в 2023 учебном году строилась на проведении правовых лекториев специалистами межведомственного взаимодействия и специалистами школы как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ, для обучающихся и родителей готовились и раздавались буклеты, памятки по безопасному поведению детей в каникулярное время. Проводилось межведомственное взаимодействие МКОУ «Ключинская СШ» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

* ПДН МО МВД России «Ачинский», профилактическая беседа: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

* Наркологический диспансер №1 на общешкольном родительском собрании «Семья и школа. Взгляд в одном направлении»- «Причина и последствия употребления ПАВ».

Психолог Кузнецова Н.В. КГБУЗ Наркологический диспансер №1, инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский» Филиппова К.Ю: «Употребление несовершеннолетними алкоголя, курения, наркотических веществ» для уч-ся 7-11 кл».Главный врач КГБУЗ Проскурин В.В «Наркологический диспансер № 1 г., «Вред алкоголя и его последствия» для уч-ся 7-11кл

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями: «Закон и ответственность», «Ни грамма алкоголя в семье», «Бытовые условия и их роль в воспитании и обучении», "Насилие в семье", "Профилактика инфекционных заболеваний", "Типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика", «Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания», "О роли физкультуры и спорта", "Факторы негативно влияющие на здоровье подростков" и др.,неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ и в каникулярное время.

По итогам года детей , состоящих в СОП-нет, семей, состоящих в СОП –нет.

Составлена прогнозируемая занятость летом обучающихся. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, посещают летний оздоровительный лагерь, санатории, ТОС, опекаемые дети выезжают в загородные оздоровительные лагеря. С родителей тех детей, кто не выезжает из поселка и не задействован в школьных лагерях, собраны заявления об ответственности за организацию и проведение свободного времени ребенка в летний период.

ВЫВОДЫ: необходимо совершенствование работы с семьей для повышения включенности родителей в воспитательный процесс, улучшения взаимодействия школы и семьи. Для недопущения прироста «Группы риска», считаем необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Организация и создание безопасных условий.

В школе утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Разработан план действий педагогического коллектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Создана комиссия по охране труда и чрезвычайным ситуациям. Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Приказом назначены ответственные лица за пожарную безопасность кабинетов, зданий. В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны. Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводятся следующие мероприятия: рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. Информация о результатах осмотра и дежурства в школе фиксируются в журнале.

С целью обеспечения безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство во внеурочное время - это технический персонал, сторож, в рабочее время - дежурный Администратор, которыми контролируется пропускной режим. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составлены и утверждены графики дежурства Администрации школы, учителей, классов.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, поставлен на контроль пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на территорию школы, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений образовательного учреждения, где фиксируются все посещения гражданами школы, установлено видеонаблюдение. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеется ограждение вокруг пришкольной территории. Ворота находятся в закрытом состоянии на навесные замки. Перед праздничными и каникулярными днями проводятся с учащимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно - транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности.

Уделяется внимание обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, по поведению во время таких мероприятий. В школе оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности, в котором для обучения правилам безопасного поведения обучающихся имеются наглядные учебные пособия, стенды. На уроках ОБЖ проводится обучение учащихся действиям в ЧС, оказание первой помощи, их практическая отработка.

На основании Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты людей от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, в целях формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных факторов, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, в школе проводятся учебные эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МКОУ «Ключинская СШ» разработан и реализуется План мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма для обучающихся 1-11 классов на учебный год. Совместно с родителями разработаны маршруты безопасного движения дом – школа – дом.

Единый урок безопасности в сети Интернет» проводится ежегодно. На уроках ребята обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру, мобильным устройствам. Во время проведения Единого

урока безопасности в сети Интернет ребята говорили о многообразии использования информационных Интернет-ресурсов образовательного назначения, смотрели видеоролики о мошенничестве и безопасности в интернете. Презентация "Безопасность детей в интернете" познакомила учащихся с основными правилами безопасной работы в интернете.

В целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной и пожарной безопасности. В ходе реализации программ воспитательной работы классные руководители используют разнообразные методы и формы профилактической работы по безопасности ДД, которые способствуют повышению уровня знаний детей и подростков правил безопасного поведения на улицах и применения их в повседневной жизни.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения в темное время суток. Проведена разъяснительная работа о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Сотрудником ДПС ГИБДД для учащихся 1 -11 классов проведена беседа по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: педагогический коллектив успешно реализует намеченные планы, стремится решать поставленные перед ним задачи:

- наблюдается положительная динамика участия и результативности обучающихся школы в мероприятиях разного уровня;
- деятельности по профилактике ДТП и правонарушений хорошо спланирована и целенаправленна;
- отсутствуют обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП, ОДН МВД России;
- процент занятости учащихся в дополнительном образовании стабильный;
- выполняется в полном объеме план внеурочной деятельности.

Критерии и показатели идентификации МКОУ «Ключинская СШ» по организации воспитательной среды

№	Показатели/критерии	2021	2022	2023
1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОО(да/нет) *с 2021-2022 уч.года РПВ	Да	Да	Да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОО (включенных в план ВР) (да/нет)	Да	Да	Да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей (да/нет)	Да	Да	Да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении(да/нет)	Да	Да	Да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности(да/нет)	Да	Да	Да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления(да/нет)	Да	Да	Да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности(да/нет)	Да	Да	Да
2. Условия воспитания	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)(да/нет)	Да	Да	Да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и	Да	Да	Да

	др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОО(да/нет)			
	2.3 Создание условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (от общего числа курсов ПК) (%)	52%	55%	55%
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы (да/нет) *с 2021-2022 уч.года РПВ	Да	Да	Да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОО)(%)	84%	86%	75%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОО) (%)	19%	19%	18%
	3.4.Доля обучающихся «группы риска», из семей СОП участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») (%)	60%	100%	100%
	3.5. Количество обучающихся, совершивших правонарушения(от числа детей «группы риска») (%)	0%	0%	0%
	3.6. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины (по ведомости учета)	761	692	753

Положительные показатели по организации воспитательной среды говорят о том, что в школе созданы условия для саморазвития учащихся на каждом возрастном этапе, имеется возможность формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментарием саморазвития личности ребенка.

Проблемы и недостатки:

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть:

-не все классные руководители владеют методикой диагностической работы по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики и корректировка деятельности. Эту работу необходимо вести в системе, проследивать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд нарушений среди подростков (опоздания, нарушение Устава школы (отсутствие формы, сменной обуви). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно - правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по - прежнему, остаётся приоритетной

4. Содержание и качество подготовки

Основными показателями качества образования считаются показатели качества знаний, результаты государственной итоговой аттестации, результаты независимых процедур, а также участие в различных предметных конкурсах и мероприятиях.

Таблица 4.1. Статистические данные за 2020-2023 годы

№п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на 31.12. 2022 года), в том числе:	160	161	152
	- уровень начального общего образования	71	64	60
	- уровень основного общего образования	83	89	82
	- уровень среднего общего образования	6	8	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	0
	- уровень начального общего образования			
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
4	Получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	19	9	20
	- о среднем общем образовании	2	4	3
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- уровень основного общего образования			
	- уровень среднего общего образования	0	0	0

Количество обучающихся в школе уменьшилась, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования сохраняется. Родители обучающихся на уровне начального общего образования, которые неуспешно освоили программу обучения начального общего образования за 1 класс (1 человек) выбрали прохождение ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 10 и 11 классе обучаются по универсальному профилю обучения. На углубленном уровне изучаются предметы математика и информатика в 10 классе, информатика в 7-9 классах.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Критерии и показатели идентификации МКОУ «Ключинская СШ» по результатам обучения.

Критерии	Показатели	Уровень результатов обучения МКОУ «Ключинская СШ» (с указанием кол-ва в %)
1. Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях	Менее 0,5 % обучающихся за два года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях	23% (достаточный)

<p>2. Успеваемость по школе</p>	<p>2.1 Наличие положительной динамики по показателям Успеваемость Качество 2.2 Расхождение результатов в сторону уменьшения от запланированного прироста по показателям не более 1% Успеваемость – 98% Качество – 29%</p>	<p>2.1 2020-2021 уч.год Успеваемость - 97,37% Качество – 27,01 % 2021-2022 уч.год Успеваемость - 95,63% Качество – 30,77 % 2022-2023 уч.год Успеваемость - 97,52% Качество – 28,86 % (недостаточный по уровню успеваемости и качеству, но менее 0,5%) 2.2 По итогам первого полугодия 2023-2024 уч.года Успеваемость – 93,79% Качество – 26,72 % (недостаточный)</p>
<p>3. Результаты КДР</p>	<p>Результаты на уровне среднерегionalных</p>	<p>КДР4 ЧГ Н – 18,75%(7,44%) Пор – 0,0%(19,3%) Б – 50%(55,98%) Пв – 31,25%(17,29%) Уровень чит.грам. и успешность выполнения по группе умений выше среднерегionalных (достаточный)</p> <p>КДР6 ЧГ Н – 18,75%(18,97%) Пон – 31,25%(30,17%) Б – 43,75%(42,13%) Пв – 6,25%(8,73%)</p> <p>Процент выполнения по группам умений и предметным областям выше краевых (исключая математику и русс.яз.), преодолели границу порогового уровня на 0,23% больше человек, чем в среднем по краю. Результаты ожидаемые (достаточный)</p> <p>КДР8 ЕГ Нет данных</p>
<p>4.Результаты ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>4.1. Результаты ОГЭ по русскому языку, математике за три года (среднерегionalные). 4.2.Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике за два года (среднерегionalные).</p>	<p>4.1 ОГЭ Русс.яз. 2020 г. – не писали Русс.яз.2021 г. «5» - 0% (14,21%) «4» - 37,5% (33,31%) «3» - 62,5% (45,37%)</p>

	<p>4.3. Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку, математике более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным.</p>	<p>«2» - 0% (7,11%)</p> <p>Русс.яз.2022 г. «5» - 11% (26,36%) «4» - 56% (32,08%) «3» - 33% (40,82%) «2» - 0% (1,74%) К.об. – 89% (55,17%) У.об. – 100% (97,9%)</p> <p>Русс.яз.2023 г. «5» - 11% (22,51%) «4» - 32% (34,26%) «3» - 58% (40,13%) «2» - 0% (3,1%) К.об. – 42% (56,77%) У.об. – 100% (96,9%)</p> <p>Отрицательная динамика динамика (недостаточный)</p> <p>Математика Матем.2021 г. «5» - 0% (2,66%) «4» - 25% (36,31%) «3» - 75% (50,25%) «2» - 0% (10,78%) с учетом пересдавших</p> <p>Матем.2022 г. «5» - 0% (2,66%) «4» - 45% (36,31%) «3» - 33% (50,25%) «2» - 22% (10,78%) - пересдали К.об. – 44% (52,06%) У.об. – 100% (95,65%)</p> <p>Матем.2023 г. «5» - 0% (4,33%) «4» - 16% (54,56%) «3» - 84% (36,63%) , вкл.пересдачу «2» - 0% (4,47%) - К.об. – 16% (52,06%) У.об. – 100% (95,65%)</p> <p>Отрицательная динамика (недостаточный)</p> <p>4.2 ЕГЭ</p> <p>Русс.яз. 2021 г. – 71,5 б. (68,49 б.) 2022 г. – 62 б. (64,84 б.) 2023 г. – 73 б.(64 б)</p>
--	---	--

		<p>Матем. 2021 г. – 44,5 б. (54,31 б.) пр. 2022 г. – 52 б. (54,91) пр. 2022 г. баз. «5» - 33% (42,12%) «4» - 67% (34,88%) 2023 г. баз. «5» - 33% (27,83%) «4» - 67% (43,45%)</p> <p>По русс.яз. положительная динамика, по математике – стабильные результаты и и выше средних значений по краю.</p> <p>4.3 ЕГЭ Расхождение со ср.регион.</p> <p>Русс.яз.</p> <p>2021 г. +3,01б. 2022 г. – 2,84 б 2023 г. +9 б.</p> <p>Матем. 2021 г. – 9,81 б. 2022 г. – 2,91 б. 2023 г. – профиль не сдавали (достаточный)</p>
<p>Вывод по идентификации образовательной организации по результатам обучения:</p>	<p>Уровень результатов обучения экспертируемой ОО: недостаточный: низкий, достаточный (пониженный, базовый, повышенный)</p>	

Показатели успеваемости детей падают, но имеется положительная динамика качества обучения.

Хорошие результаты по читательской грамотности у обучающихся 4-го класса, т.к. повышенный уровень у более 30% учащихся (выше краевых), но при этом не перешагнули пороговый 17%, что значительно ниже краевых показателей. Достаточные результаты обучения демонстрируют обучающиеся 6 и 8 классов по читательской и естественно-научной грамотности соответственно. В целом результаты незначительно коррелируют с уровнем среднерегionalных.

Результаты ВПР по проверяемым требованиям (умения) в 2023 году показали, что обучающиеся в среднем показывают результаты на уровне краевых, но имеются затруднения по отдельным показателям. Педагоги спланировали коррекционную работу с обучающимися, провели корректировку рабочих программ.

Все обучающиеся 9-го класса успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам, пять из них с пересдачей.

Имеется положительная динамика качества и уровня обученности выпускников 11 класса. При этом по русскому языку показатели выше среднерегionalных. Учащиеся 11 класса показали достаточно хорошие результаты по русскому языку, математике

Но, в целом учащиеся школы демонстрируют недостаточное качество подготовки по математике по сравнению со средними региональными показателями.

Необходимо усилить работу в плане выстраивания системы работы, направленной на обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов. Следует

продолжить работу педагогического коллектива с обучающимися по формированию на уроках и во внеурочной деятельности навыков самоконтроля, устной и письменной речи, осмысленного чтения текста, умение его анализировать, сопоставлять и делать выводы, основываясь на фактах. Уходить от натаскивания на готовые схемы решения некоторых типов задач к пониманию содержательных элементов задачи и методов её решения.

Работу школы необходимо дополнять мероприятиями, направленными на диагностику предметных и методических дефицитов педагогов, реализацию адресных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на преодоление дефицитов учителей и учащихся.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценивания включает в себя процедуры внутреннего и внешнего оценивания. Внутренняя оценка строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя, на основе планируемых результатов освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Процедуры внешней оценки: государственная итоговая аттестация; независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования регионального и федерального уровней. Процедуры внутренней оценки: стартовая диагностика; текущее и тематическое оценивание; внутришкольный мониторинг образовательных достижений (метапредметных, предметных и личностных); промежуточная аттестация.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в программе внутренней системы оценки качества образования. Итоги рассматриваются на заседаниях малых и больших педагогических советов, методического совета.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги. В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой в 2023 году – 79%.

Одним из направлений ВШСОКО является развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В школе есть дети, которые выделяются своими способностями и их сопровождение осуществляют педагоги-предметники по индивидуальному маршруту согласно программе по работе с одаренными. В результате учащиеся регулярно становятся победителями и призерами различных чемпионатов, олимпиад и конкурсов муниципального и краевого уровней. Обучающиеся школы за год принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях - 23% от общего числа, что выше, чем в прошлый период.

Количества участников во ВсОШ в этом году по сравнению с 2022/23 уч.годом увеличилось на 2 человека, процент от общего количества учащихся увеличился на 1%

Показатели	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Всего участников	82	84	86
% от общего количества учащихся	51%	51%	52%

Для работы со слабоуспевающими учащимися предусмотрены дополнительные занятия. На каждого слабоуспевающего ребенка по итогам четверти предметники составляют индивидуальный лист контроля устранения причин отставания.

Количество детей, с которыми ведется работа по ликвидации отставания от учебной программы с начала 2023-2024 учебного года к концу второй четверти снизилось с 12 человек до 9 человек. Несмотря на положительную динамику, доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы достаточно высок и он только ниже всего на 1,1%, чем было на конец 2022/2023 учебного года.

Для оценки предметных результатов, достижений и уровня сформированности универсальных учебных действий используются внешние мониторинговые процедуры в сфере образования ВПР. В 2023 году анализ таких процедур показал, что большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2022 – 2023 учебный год и повысили ее. ВПР также показали и снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2022– 2023

учебный год по русскому языку (4 класс, 8 класс) и математике. Причины снижения качества знаний по результатам ВПР обусловлены низким уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, слабая успеваемость обучающихся, пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР, слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Основная проблема для многих учащихся школы – читательская и функциональная грамотность. Чтобы повысить уровень текстовой деятельности учащихся педагоги включают в урочное и внеурочное время обучение технологиям и стратегиям чтения, работы с информацией и ее преобразование. С января 2023 года введен курс по навыкам смыслового чтения в 5 классе и с сентября 2023 года реализуется курс по внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 1-8, 10-11 классах..

Критерии и показатели идентификации МКОУ «Ключинская СШ» по объективности полученных результатов.

Критерии	Показатели		Объективность/ необъективность результатов обучения (с указанием расхождения/отклонения в %)
1. Содержание контрольных работ в I полугодии и 2023-2024 учебного года (русский язык, математика)	Задания контрольных работ дают возможность определить уровень сформированности знаний, компетенций обучающихся по проверяемой теме	Оценочный материал соответствует требованиям полностью, в т.ч. подтверждено результатами административных к/р	Оценочный материал полностью соответствует требованиям.
2. Результаты текущего контроля успеваемости и в I полугодии и 2023-2024 учебного года	Соответствие результатов контрольных работ и текущих (четвертных, полугодовых) *Среднее значение по школе		м. – расхождение 12% р.яз. – расхождение 13%
3. Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году	Соответствие результатов промежуточной аттестации и текущих (годовые отметки)		93%
4. Результаты внутренней и внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Соответствие результатов внутренней (годовые отметки) и внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)		2022-2023 уч.г. Матем. Соответствует у 85% Русс.яз. Соответствует у 86%

Уровень готовности учащихся к дальнейшему освоению образовательной программы отслеживался и через выполнение административных контрольных работ по основным предметам.

По результатам мониторинговых процедур, обучающиеся основной школы демонстрируют стабильно большое количество детей с пониженным и базовым уровнем достижения. Количество детей, которые демонстрируют повышенный уровень снизился на 2%.

Учителя активно используют приемы, способы работы технологии КСО, продолжают внедрение в практику приемов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Также ведется планомерная работа с образовательными результатами и способами оценивания образовательной деятельности учащихся. Разработан собственный вариант фиксации и использования образовательных результатов учителем и учеником.

Учащиеся 9 и 10 класса успешно проходят защиту индивидуальных проектов.

В школе каждую четверть проходят образовательные события, которые способствуют формированию и развития предметных и надпредметных знаний учащихся.

Не смотря на созданные в школе условия для саморазвития обучающихся на каждом возрастном этапе, педагогический коллектив не владеет в достаточной мере инструментарием для поддержания мотивации учащихся на уроке и устранению проблем с успеваемостью.

В работе коллектива преобладает деятельность по развитию профессионально-педагогической культуры. В этом году коллектив активно использовал ресурсы дистанционных технологий.

Педагоги стремятся реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Многие учителя владеют определёнными современными образовательными технологиями, но не все применяют в системе. Говоря об образовательных технологиях, следует понимать, что члены коллектива чаще всего используют методики и приемы выше указанных технологий, а не полностью технологию.

В этом году многие учителя закрыли свои дефициты и построили свою работу по самообразованию в соответствии с основными направлениями развития современного образования.

Мероприятий было хоть и не так много, но они показали, что успех и мастерство педагога в значительной степени зависят от умений плодотворно выстраивать взаимоотношения с обучающимися, контролировать и анализировать свои педагогические действия, использовать и развивать свой инновационный потенциал.

Следует отметить, что учителя демонстрируют в работе ориентацию на личность ученика, отказ от монополии на знание безусловных истин, установку на диалог с учеником, преодоление авторитарности, отказ от однозначной ориентации учителя на результат. Тем самым ребята охотнее стали принимать участие в различных мероприятиях, но пока в основном только школьного уровня.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования функционирует, материалы анализируются на совещаниях разного уровня. В 2024 году предстоит усилить работу с отдельными затруднениями учащихся.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключинская СШ» работают 21 педагог. Из них 18 человек имеют высшее профессиональное образование (85 %), 3 человека (15 %) - среднее специальное образование, 1 педагог окончил магистратуру. В 20232 году аттестацию прошли 5 педагогов - на первую квалификационную категорию. Всего с

первой квалификационной категорией работают 15 человек (71 %), 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (19 %), 2 педагога не имеют категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключинская СШ» и требованиями действующего законодательства. В 2023 году в школу пришла работать молодой специалист – выпускница школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Ключинская СШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6840 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 568 единиц в год;
- объем учебного фонда - 4364 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда библиотеки и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	4815	3224
Педагогическая	165	167
Художественная	1872	676
Справочная	137	99

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №38 от 26.01.2016 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 394 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оформлена подписка на периодические издания.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

В библиотеке есть доступ к Научной электронной библиотеке.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

МКОУ «Ключинская СШ» находится в двухэтажном здании, в школе 11 классов – комплектов, обучение осуществляется в одну смену, оборудовано 11 учебных кабинетов, спортивный зал. Имеется спортивный зал для занятий физической культурой и

спортом, учебные мастерские для мальчиков и девочек, помещение медицинского назначения, расположенный на первом этаже.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка на территории Школы, оборудован спортивный городок, футбольное поле (поселковое), волейбольная площадка, игровая площадка. Организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных семей (всего 105 человек).

Активно используются в образовательном процессе современные образовательные технологии. В школе оборудован компьютерный класс на базе центра «Точка роста». Все компьютеры имеют доступ в Интернет. В первой половине дня здесь проводятся учебные занятия по различным предметам. Во второй половине дня в кабинете проводят внеурочные занятия, организуется проектная деятельность школьников, участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах и др. Организационная структура Единой информационной среды школы включает:

- 1 компьютерный класс;
- 36 компьютер в кабинетах для пользования в ходе урока;
- 5 компьютеров на рабочих местах для административных и обслуживающих работников;
- 10 проекторов;
- 5 интерактивных досок;
- 8 ноутбуков для учащихся;
- 1 компьютер с доступом в интернет для библиотеки;
- школьный Интернет - провайдер ООО «Ростелеком», школа является социально-значимым объектом (СЗО).

Развивается и совершенствуется школьный сайт. Обновление информации, размещенной на сайте, производится регулярно, поэтому здесь можно узнать о важнейших событиях жизни школьного сообщества. На протяжении последних трех лет отмечается повышение внимания общественности (учащихся, родителей) к информации, размещаемой на школьном сайте.

Для реализации адаптированных программ оборудованы рабочие места дефектолога, психолога, логопеда.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ключинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Ключинская СШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На протяжении трех лет на баз школы работает «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он расположен в двух помещениях школы и включает следующие функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности.

Основной целью деятельности Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с профилем центра, на обновленном оборудовании реализуются основные общеобразовательные программы:

«Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, шахматного образования .

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человека/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/°/°
1.19.3	Международного уровня	0 человек/°/°
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/ 32 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человека/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/ 15 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/ 90 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 19 %
1.29.2	Первая	15 человек/

		71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МКОУ «Ключинская СШ» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Ключинская СШ».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, а также находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Большинство обучающихся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Основные проблемы, требующие решения:

- повышение качества образования с учетом запросов всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов с учетом актуальных требований системы образования, конкретных запросов;
- повышение роли ученического самоуправления и роли родителей, роли школы в окружающем социуме поселка, района;
- формирование функциональной грамотности всех участников образовательного процесса;
- овладение педагогами инструментарием для поддержания мотивации учащихся на уроке и устранению проблем с успеваемостью.